	OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  ОНТОТІКТІК ОАZAQSTAN  MEDICAL  ACADEMY  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская медицинск	ая академия»
1	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
1	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 1 из 59

# СИЛЛАБУС Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни в ОВП» 6В10101 «Общая медицина»

15	Общие сведения о дисциплине	Wy.	60 77 1 54 73. 60 11 1 3 41 73. 60 17 1 3, 72, 39.
1.1 9	Код дисциплины: OVP 7301-2	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Детские болезни в ОВП»	1.7	Kype: 7
1.3	<b>Пререквизиты:</b> Амбулаторно-поликлиническая педиатрия, Превентивная педиатрия.	1.8	Cemecrp: 13
1.4	<b>Постреквизиты:</b> резидентура по семейной медицине, резидентура по педиатрии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 15
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)	1/1/10	3 6 40. K 26 W. 6 40. 15 34 W. 6 10. 15 36, W.

Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная и экстренная помощь детскому населению на основе современных методов и научных данных. Патронаж беременных и детей раннего возраста. Профилактические осмотры. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Освоение навыков исследования в области педиатрии.

3.	Форма суммативной оценки	· V	24 40, 60 M. M. 34, 40, 60 M. M. 30, 60 M. 1 3
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Acce of the second of the seco
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.2	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
		V.O.	

#### 4 Цели дисциплинь

Подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача), владеющего знаниями, практическими и коммуникативными навыками, умеющего успешно работать в системе ПМСП. Приобретение интернами теоретических знаний и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи больным в амбулаторных условиях и при наиболее распространенных внутренних заболеваниях, не зависящих от возраста и пола, в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

### OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 2 из 59

5.	Конечные р	езультаты обучения (РО дисциплины)							
PO1.	1/9 \ \ /	Проводит клинические и лабораторно-инструментальные исследования и использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику							
PO2.		На основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями назначает эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;							
PO3.	Знает масштабы внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности, временной/стойкой нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;								
PO4.	категории тя	сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной жести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях заболеваний)							
PO5.	использует и Использует в	Умеет использовать информационные технологии в организации здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.							
PO6.	В медицинской практике склонен к общению, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии								
5.1	РО дисцип лины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины							
g.egi	PO 6	РО 1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента РО 10. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;							
Mg.	PO 3								
KI	PO 1	РО 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улуч ения качества медицинского обслуживания н основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни. РО 6. Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболе распространенных заболеваний взрослых и детей.							

1 34		SKMA -1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская медицино	ская академия»
1	Кафедра «Вра	ач общей пр	актики-1»	61/11 - 2025
J	«Детск	ие болезни	в ОВП»	Стр. 3 из 59

взрослого возраста, в том числе беременных; РО 8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболева оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации. РО 4 РО 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространення детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни; РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрени социального медицинского страхования; РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование прогмедицинских услуг.  6. Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Место проведения : г. Шымкент, Туранский район, ул.Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нуры,3-эта уч.комната.Электронная почта: kvop3@mail.ru .В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обрутелефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогменения вопросов по обучению и/или технической поддержке обружение и/или технической поддержке и/и и/или технической поддержке и/и и/	Skus Skus	взросло РО 8. С оказани	то возраста, в то Оценивает клин	ом числе берем		лечение линамическ	00 NOWNO NO WAS EV-	1 SK KNOW BERGININA				
взрослого возраста, в том числе беременных; РО 8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболева оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации.  РО 4 РО 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространення детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;  РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрени социального медицинского страхования; РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование прогмедицинских услуг.  6. Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Место проведения : г. Шымкент, Туранский район, ул.Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нуры,3-эта уч.комната.Электронная почта: kvop3@mail.ru .B случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обручелефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной обеспечивов в разделе САLL-Center, Helpdesk на главной обеспечивов в разделе САLL-Сепter, Нермеско в ракции практ. зан. Лаб. Зан. СРОП СРС	Skus Skus	взросло РО 8. С оказани	то возраста, в то Оценивает клин	ом числе берем			00 H06H10H01	7 9 10 V V				
РО 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространень детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;  РО 5. РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрени социального медицинского страхования; РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование прогмедицинских услуг.  6. Подробная информация о дисциплине  6.1 Место проведения (здание, аудитория): Место проведения : г. Шымкент, Туранский район, ул. Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нұры, 3-эта уч.комната. Электронная почта: kvop3@mail.ru .В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе САLL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе САLL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмение документирование документирова	1 54			взрослого возраста, в том числе беременных; РО 8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих								
РО 5 РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрени социального медицинского страхования; РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование прогмедицинских услуг.  6. Подробная информация о дисциплине 6.1 Место проведения (здание, аудитория): Место проведения : г. Шымкент, Туранский район, ул.Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нұры,3-эта уч.комната.Электронная почта: kvop3@mail.ru .В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе САLL-Center, Helpdesk на главной обеспечивающие документирование прогмения в деней и в деней		PO 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваний детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;										
<ul> <li>Mесто проведения (здание, аудитория): Место проведения : г. Шымкент, Туранский район, ул. Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нұры, 3-эта уч.комната. Электронная почта: kvop3@mail.ru .В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной с</li> <li>Количество часов Лекции Практ. зан. Лаб. Зан. СРОП СРО</li> </ul>	in KI	РО 5 РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования; РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания										
<ul> <li>Mесто проведения (здание, аудитория): Место проведения : г. Шымкент, Туранский район, ул. Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нұры, 3-эта уч.комната. Электронная почта: kvop3@mail.ru .В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обрателефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной с</li> <li>Количество часов Лекции Практ. зан. Лаб. Зан. СРОП СРО</li> </ul>	5. 0	Подробная информа	ция о дисципл	ине 🗸 🔿	100 K 2	KU J. OD. K	Si Mis Sign Mr.	K Shills So YO				
	SKI	телефонам и/или сооб	бщать по электр	оонной почте, у	указанных на сайте <i>А</i>	лО «ЮКМА» в разде.	ne CALL-Center, Helpdes	k на главной странице сайта				
210	5.2	Количество часов	Лег	кции	<del> </del>	Лаб. Зан.						
	1	7 9/2 /g. 60 / 1 / 1 / 1/2		VS. 500"	150 -	3, M	90	210				
7. Сведения о преподавателях	$\sim$	Сведения о преподавателях				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Mis 3's 90. Kr	2, W. T. M.				
№ Ф.И.О Степени и должность Электронный адрес	Vo	Ф.И.О	200,11,10	Степени	и должность							
1 Даткаеав Гулмира Маханбетовна асс.профессор Dat.g@mail.ru	1 eo ;	Даткаеав Гулмира Ма	ханбетовна	acc.	профессор							
2 Бекенов Нұрлан Нургалиевич асс.профессор 87015262612@mail.ru	200.0	Нурмаханова Гулмира		асс.пр	офессор	87015262612@mail.ru						
3 Нурмаханова Гулмира ассистент - магистр nur.guma @mail.ru				ассистен	т - магистр	KI 3KMa. s.ed	nur.guma @ma	ailru				
			зна	acci	истент	maya maksut40						
Нурмаханова тулмира ассистент - магистр пил.guma @ man.ru Нурмахановна 4 Максұт Мая Бағдатовна ассистент maya maksut40				acci	истент	Jalle Ja Kui						
Нурмахановна	50	Сулейменқызы Периз	7 7 1 1 1	2 20 000	истент	p.suleymenova @mail.ru						

## MEDISINA AKADEMIASY

~db> SKMA -1979-

### SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1» «Детские болезни в ОВП»

61/11 - 2025 Стр. 4 из 59

(	Тематический план	is m. Kr 2k Wo	771.	V2 5	2, 40, 60, 111, 11 g	7. 49. 60 Min 1 47, 48. 60 Min
ед я/ н	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол- во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1. K. S.	Практическое занятие. Законодательные аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача) в общем и по части детские болезни. Медицинская профилактика в деятельности врача ВОП.	Специальные направ ления медицинской профилактики по: вирусным гепатитам В, С, ВИЧ-инфекции, гриппу железодефицитной анемии у детей ожирению у детей нарушению функции щитовидной железы инфекционному эндокардиту остеопорозу рака шейки матки туберкулезу табакокурению и курению наркотических веществ	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	of ed smale sknale du.kl	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематически пациентов//чек листы перечисленных форм
1.18	СРОП/СРО Задание СРО: Конвенция о правах ребенка (UNICEF. Детский фонд ООН). Пункты конституции РК. Организация	Образовательные (информационные) технологии. Нормативноправавое обеспечение профилактической медицинской помощи. Скрининговые программы новорожденных и детей,	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных RBL., Амбулаторный прием пациентови	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



### SOUTH KAZAKHSTAN

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 5 из 59

13.6	профосмотров детского населения.	соответственно возраста. Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни.	skusiedi aiedii	3.5qu.k	Skulg skulg squikl sk	Skulging eg gring eg
Sql.	Практическое занятие. Недоношенные детив практике ВОП. Критические периоды развития здорового ребенка.	Понятие о недоношенности и задержке внугриутробного развития. Клиническая характеристика и наблюдение. Организация режима и внешней среды. Болезни новорожденных. Пограничные состояния.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4 0 3 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов.	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм.
1,44,000	СРОП/СРО Задание СРО: Значение знания периодов детства в практике врача ВОП.	Периоды детства (Мазурин А.В., Воронцов И.М.,1999): А. Подготовительный период: формирования наследственности; формирование соматического и репродуктивного здоровья биологических родителей, предконцепционный; Б. Внутриутробный период: фаза эмбрионального развития	PO 3 PO 4 PO 5	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных RBL., Амбулаторный прием пациентови.	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

~db>

SOUTH KAZAKHSTAN

## SKMA -1979 -

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 6 из 59

				<b>つい、</b>	W YO KN SY Y	
Ug. C	edniki Ki si skupus	(2-3-й мес), фаза. плацентарного развития (с 3-го мес до рождения);	g.edu.	KIS	SKULG SEGULIAN SK	Kus is equip KT skus is equip
gki W	1. 60 M. KT 34	В.внеутробный период:	V3.	90"11	1 2, Thurson 500, 14,	2 se rue 3. c. 97. 15 2 se rue 3. c. 97
March Sk	Sking er enrikt	новорожденности (до 4 нед), грудного возраста (с 4 нед до 12 мес), предшкольный/старший ясельный (от 1 года до 3 лет), дошкольный (с 3 до 6 лет), младший школьный (с 7 до 11 лет), старший	Sking.	KY Z	dn's sekrinase edilik a.edu.kl sekriaa.ed krinasedu.kl sekriaa.ed	J.K. S. Skrivia. editi. K. Skriva. edit. Edit. Edit. K. Skriva. edit. Edit. K. Skriva. edit.
Skulo	3.60 gn. Kr sk	школьный (с 12 до 17-18 лет). Профилактика пороков развития.	Wg. So.	SON YOLK	XI SKUNDE COLULIXI	1 skyrus e egn m. Kr. 2 skyrus e egn.
13° S	Практическое занятие. Синдром внезапной смерти младенцов	Определение, статистика, причины и клиника, факторы риска, профилактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4 00	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
Sking's	СРОП/СРО Задание СРО: Угрожающие состояния и этапы у детей, оказания медицинской	Синкопальные состояния. Внезапная смерть ребенка грудного возраста. ОДН. Отек легких. Коллапс.	PO 5 PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных RBL., Амбулаторный прием пациентови	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
90.KT	помощи при них на догоспитальном этапе	KT Skulgi Gordnik	1 5KI	Kusieg	sqn'ky skura eqn	isquiry of skulying squirk of skuly

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 7 из 59

Практическое занятие. Инфекционные и неинфекционные кожные заболевание новорожденных.	Вопросы профилактики, лечения и реабилитации при нозологиях: Потница Опрелость Пузырчатка Омфалит.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов.	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм.
СРОП/СРО Задание СРО: Инфекционные и неинфекционные кожные заболевание новорожденных.	Определение, причины, клиника в ведущих синдромах, методы диагностики. Лечение и профилактика.	PO 5- PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных RBL., Амбулаторный прием пациентови.	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов.
Практическое занятие. Дифференциально- диагностический алгоритм дефицитных состояний у детей.	Хронические расстройства питания: - гипо- и паратрофия) -гипо- и гипервитами нозы, рахит, спазмофилия (рахитогенная тетания, детская тетания). Профилактика рахита.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	sking ed	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов.	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм.
СРОП/СРО Задание СРО: Железодефицит ные состояния и дефициты других макро-, микроэлементов	Особенности питания детей разного возраста. Понятия дефицита макро-, микроэлементов, а также микроэлементозов. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение.	PO 1- PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных RBL., Амбулаторный прием пациентови.	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

#### MEDISINA AKADEMIASY

~db> SKMA -1979 -

### SOUTH KAZAKHSTAN

## MEDICAL

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 8 из 59

6 Skri	Практическое занятие. Лихорадочные реакции у детей.	Инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадочного процесса. Повреждающий эффект лихорадки. Фебрильные судороги. Диагностика. Врачебная помощь.	PO 2 PO 5 PO 6	Market St. P. Co.	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
skil g'sdi	СРОП/СРО Задание СРО: Перегревание у детей разного возраста. Проблемы длительного субфебрилитета у детей.	Клиника перегревания детей разного возраста. Особенности клиники в зависимости от действующих факторов. Неотложная помощь, показания к госпитализации	PO 2 PO 5 PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных RBL., Амбулаторный прием пациентови	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
kus Skus	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм аллергического синдрома у детей	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации: - анафилактический шок сывороточная болезнь крапивница и ангионевротический отек	PO 2 PO 5 PO 6	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 9 из 59

SKIL.	СРОП/СРО Задание СРО: Аллергические реакции детей на насекомых.	Анафилактический шок, отек Квинке и крапивница на укус насекомых. Приступ бронхиальной астмы на воздействие насекомых.	PO 5- PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных RBL., Амбулаторный прием пациентови.	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов.
377. 377. 377. 377. 377. 377. 377.	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм аллергического синдрома у детей	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации: респираторные аллергозы, поллиноз бронхиальная астма (разбор основных рекомендации GINA — принципы применения ИГКС, бронхолитиков при БА у детей)	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	sking sking du.kl du.kl du.kl kng edu.kl	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
KT K	СРОП/СРО Задание СРО: Пищевая аллергия, лекарственная аллергия, атопический дерматит	Анафилактический шок, отек Квинке и крапивница на пищевые компоненты. Синдром Лайелла. Приступ удушья бронхиальной астмы на пищевые аллергены (природные аллергены, пищевые красители, консерванты)	PO 3 PO 4	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных, Работа в отделении ВОП:	Чек лист Анализ научных статей  Чек лист. Работа в отделении ВОП

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 10 из 59

edu.ki	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома острого, хронического раздражения и воспаления слизистой верхних дыхательных путей	Рациональные методы исследований примеры диагнозов по класси фикациям нозоединици соответстветствующие планы лечения; меры первичной и вторичной профилактики нозологических единиц: инородные тела дыхательных путей OP3 аденоидиты	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	3, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5,	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
sking grift	СРОП/СРО Задание СРО: Хронический тонзиллит. ЧДБ дети	Хронические тонзиллиты, компенсированный и декомпенсированный. Хронический тонзиллит — как очаг стрептококковой инфекции и возможный фон ревматических болезней (ОРЛ, ПРЛ, инфекционно-аллергический полиартрит), ИМП. Программа реабилитации ЧДБ детей	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	edu.kl kina ed kina kina kina kina kina kina	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
10	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический	Рациональные методы исследований примеры диагнозов по класси фикациям	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	Arna. ed	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



#### SOUTH KAZAKHSTAN

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 11 из 59

signi skrigi skrigi	алгоритм синдрома острого, хронического нарушения бронхиальной проходимости	нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; меры первичной и вторичной профилактики нозологических единиц: острый простой бронхит острый обструктивный бронхит острый бронхиолит облитерирующий бронхоэктатическая болезнь	a.edu.k skria.edi skria.k du.kl	Skus 3° Skus 30° K	тематических пациентов	skina edulik ki skina edulik k
18.6du.k	СРОП/СРО Задание СРО: Тактика врача ПМСП при различныхнозологиях, сопровождающихс я нарушением проходимости бронхов у детей	Диагностические критерий, лечение, программы реабилитации при нозологиях: Хронический бронхит. Хронический облитерирующий бронхит. Пороки развития бронхолегочной системы	PO 1- PO 6	1/7 V	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
11.0	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома инфильтрации легочной ткани.	Рациональные методы исследований,примеры диагнозов по классификациям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; меры	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4		Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 12 из 59

A SKULL	KT 1 SKUS SGIN SKUS SGIN KT SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS S	первичной и вторичной профилактики нозологических единиц: внебольничные (очаговый, лобарные) пневмонии -нозокомиальные пневмонии интерстициальные пневмонии	a.edu.k	Ma's	a.edu.kl. kl. skna.edu.kl. du.kl. skna.edu.kl. du.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl.	skina. ediku ki skina eduki ki skina
Washing of the state of the sta	СРОП/СРО Задание СРО: Различные нозологии, сопровождающие ся синдромом инфильтрата в легких, в практике врача ПМСП	Диагностические критерий, лечение, программы реабилитации при: Гиперчувствительные пневмониты. Пневмоцистные пневмонии у ВИЧ- инфицированных	PO5 PO6		Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома инфильтрации легочной ткани. Тактика врача ПМСП при осложнениях пневмоний	Тактика врача при осложнениях пневмоний: Токсикоз ИТШ (тактика по стадиям шока) кардиореспираторный синдром (по характеру поражения)	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	43/eskr 1.Kl edu.Kl edu.Kl edu.Kl edu.Kl	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 13 из 59

Sking's	СРОП/СРО Задание СРО: Тактика врача ПМСП при осложнениях пневмонии	Диагностические критерий, лечение, программы реабилитации при: Гнойные осложнения пневмоний: пневмоцеле, абсцесс легкого, прогрессирующая медиастинальная эмфизема, гнойный плеврит, три формы пиопневмоторакса	PO5 PO6	JUNA JUNA SKUS	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
Skulg Skulg Skulg	Практическое занятие. Болезни гастродуоденально й зоны	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классификациям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: - функциональные гастро дуоденальные заболевания (функциональная диспепсия, аэрофагия, функциональная рвота) ГЭРБ острый, хронический гастрит, дуоденит	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	a.edu.kl edu.kl edu.kl edu.kl	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
30.147	СРОП/СРО Задание СРО: Различныенозологи	Диагостические критерий язвенной болезни желудка и 12 п/к.	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL	Чек-лист: Анализ научных статей

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



#### SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 14 из 59

US.	и, сопровождающиеся болями в животе, в практике врача ПМСП	Врожденный гипертрофический пилоростеноз, клиника, лечение	Tug'eqn	GUN GUN	Амбулаторный прием пациентов	Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
4 S 1 L 1 L 1 L 1 L 1 L 1 L 1 L 1 L	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома острой и хронической диарей (мальдигестия, мальабсорбция) неифекционного характера.	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классификациям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: острая функциональная диспепсия лактазная недостаточность сахараза-изомальтазная недостаточансть мальабсорбция глюкозы, галактозы мальабсорбция фруктозы	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	of educations of the sking of t	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
KY Skill	СРОП/СРО Задание СРО: Редко встречающиеся нозологий с синдромом Диарея	Диагностические критерий, лечение, программы реабилитации при: мальабсорбция солей желчных кислот энтеропатический акродерматит врожденная хлоридная,	PO5 PO6		Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 15 из 59

KIUS!	13.5 GM 11.KT XT 2KUS	натриевая диарея диарея со стеатореей целиакия экссудативная энтеропатия	g.edu.	3971114 345	Skyloused on Edn't 1	Kus is so squirt is skus is so squirt
15 SKING P	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома острой и хронической диарей (мальдигестия, мальабсорбция) неифекционного характера.	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по класси фикациям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: ВЗК/воспалительные заболевания кишечника (ЯК, БК врожденные гипоплазии поджелудочной железы острый, хронический панкреатит	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	ALCO A.C. CO A.C. C	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
ya.eg	СРОП/СРО Задание СРО: Нозологий с синдромом диареи в практике врача ПМСП	Диагностические критерий, лечение, программы реабилитации при СРК и СИБР у детей разного возраста	PO5 PO6	1/7 1.K1 2.K1 2.K1	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Работа в отделении ВОП:	Чек лист Анализ научных статей Чек лист. Работа в отделении ВОП
16	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классифи кациям нозоединиц и соответстветствующие	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4 eo	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

## MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Kr	1 3 1	7/1	9. 0	20. Kr	15	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025	7
1. 1	1 5	17.	· V.	90. K	J (	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 16 из 59	

обстипации у детей планы лечения; программы реабилитации позологических единии: алиментарные запоры (дискинетические, реф декторные, систематичес кое подавление рефлекса на дефскацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цис/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность.  СРОП/СРО Задание СРО: Диагностические критерий часто встречающихся портальная гипертензия/дирроз печени гиподинамические запоры остинации у детей при состояниях: портальная гипертензия/дирроз печени гиподинамические запоры запоры, связанные с ВЗК механические запоры механические запоры механические запоры механические запоры механические запоры	34, Us. 60, 111-11					
нозологических единиц: алиментарные запоры неврогенные запоры неврогенные запоры (дискинетические, реф лекторные, систематичее кое подавление рефлекса на дефскацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цис/ мислопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  Клиника, диагностика, лечение обстипации у диагностические критерий часто встречающихся нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК  нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК		2, Wo " or 47, 17 , 26 Wa. Or 47. 17 , 36, Wa	KJ 5	90.		обстипации у детей
алиментарные запоры неврогенные запоры (дискинетические, реф лекторные, систематичес кое подавление рефлекса на дефекацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цис/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии)  - запоры при эндокрин ных заболеваниях: типотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: Диагностические критерий часто встречающихся нозологий с сицдромом запоры, связанные с ВЗК  Влитерия запоры неврогенным запоры (диелистические критерий часто встречающихся типодинамические запоры с сицдромом запоры, связанные с ВЗК	24. Vs. 60, 11.	3k, Way 80 M. M. Way 60 M. L. V. 3k.	). KI	3:00 Y/	реабилитации	3.0 390 Kr 2 20 Killing
неврогенные запоры (дискинетические, реф дектинетические, реф декторные, систематичес кое подавление рефлекса на дефскацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, мислопатии)  - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: дечение обстипации у диагностические кригерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени гиподинамические запоры с с синдромом запоры, связанные с ВЗК	1 341 23. 600	36 Wes 60 M. 1 36, Wes 60 M. L. T. 34,	Yn. K	0 200		" SI'S 90" KT 22"
(дискинетические, реф лекторные, систематичес кое подавление рефлекса на дефекацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цис/ миелиты, спипная сухотка, миелопатии)  - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: Диагностические критерий часто встречающихся и портальная критерий часто встречающихся и гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК	7 2/11 28. 60	17 . 8p. Wa. 60, 171. L' 1 . 8p. Wa. 60, "1. p. 1 .	70.	100 S	алиментарные запоры	Kur Jie 90. Kr 24
лекторные, систематичес кое подавление рефлекса на дефекацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цис/ миелиты, спинная сухотка, мислопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: Диагностические критерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК  Лекторными в конструкция и детем в стречающих в типодинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК	11. 1 S. A. 3.	·, '\ ; 46, '\3. 60,"/1, '\ ; 56, '\3. 60,"/1, '\	SON YI	F. Wo.		26 41. KJ
кое подавление рефлекса на дефекацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цис/ мислиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: детей при состояниях: портальная критерий часто встречающихся гипертензия/дирроз печени нозологий гиподинамические запоры с синдромом  кое подавление рефлекса на дефекацию, запоры в связание с органические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК	Milk Jak Kull 3.	11. L. T. 47, Vg. 600 1. L. T. 3 ch. Vg. 500 1. K	S. SO.	SK, W		24 Mg 3 60 M. M
на дефекацию, запоры в связи с органическими заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: типотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: диагностика, диагностика, диагностические критерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени нозологий гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК  на дефекацию, запоры в связи на дежние обстаниями данов в странов даболеваниях: портальная роб диагностические критерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени нозологий гиподинамические запоры запоры, связанные с ВЗК	SON THE S. TRUIS	20 "17 L' 1 2 5/1, "3. 60 "17 1 2 1/2, "3. 60" ")	V3.	SKI.		J 24, Wo Ser M.
связи с органическими заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность коритериоз, СД, беременность достояниях: портальная критерий часто встречающихся нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК	of the sixty	60, 11. 4. 1 3 chi, 13. 60, 17, 1 3, 70, 35, 30,	7, 29.	11 3		K) SK, WO SO YN
заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность Клиника, диагностика, диагностические критерий часто встречающихся нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК  заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниями цнс/ миелиты, спинная сухотка, миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниями цнс/ вименами обераниями базами данных, RBL Чек лист. Работа в отделении ВОП:  Работа в отделении ВОП:	3. Sylv. Kr 2 21	9. 60, 17. 1 2 The 29 60, 17. 1 2, The 3.	ck1, a	1. 1		7. 15 34 W.O. 60
миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: детей при состояниях: портальная критерий часто встречающихся нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК  миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РО	410 Jie 90. Kr 3	100. 600 1/4 1 2. 1/4 2. 90 1/4 2 2 1/4 3.	SKI	111.11		10, 15 ex 20, 6
миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: дечение обстипации у детей при состояниях: портальная гипертензия/цирроз печени гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК  миелопатии) - запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  Роб Тлитературой и электронными базами данных, RBL  Работа с литературой и электронными базами данных, RBL  Работа в отделении ВОП: Чек лист. Работа в отделении ВОП:	Klus Jie Mr. Kr	Fr. 18. 10. 14. 25. 11. 25. 11. 25. 11.	1.1.	O. "I'A	заболеваниями цнс/	6, M. 1 ch. Ug.
- запоры при эндокрин ных заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: дечение обстипации у Диагностические критерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК  В запоры при эндокрин ных заболеваниях: потиров пиров печени гиподинамические запоры запоры, связанные с ВЗК  В запоры при эндокрин ных заболеваниях: потиров пиров печени гиподинамические запоры запоры, связанные с ВЗК  В запоры при эндокрин ных заболеваниях: потиров пиров печени гиподинамические запоры запоры, связанные с ВЗК  В запоры при эндокрин ных заболеваниях: потиров пиров печени гиподинамические запоры запоры запоры, связанные с ВЗК	26 100	, Thu, 3. 90, 15 22 20, 15 36 W.	(A)	000		6 40. 12 chi n
заболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: дечение обстипации у Диагностические критерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени нозологий гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК  Ваболеваниях: гипотиреоз, эндометриоз, СД, беременность индоменность индерственность индоменность индерственность индоменность индоменность индоменность индоменность	SKING SER YM.	2, 144, 3's 90, 14 26, 146, 3's 90, 15 36, 1	KIL	S. 501		US. 60 1171 17 541,
эндометриоз, СД, беременность  СРОП/СРО Задание СРО: лечение обстипации у Диагностические критерий часто встречающихся нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК  РОБ 1/7 Работа с литературой и электронными базами данных, RBL  РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РОБ РО	To sky was en y	1 2, My 3'6, 90, Kr 24, Wy 3'60, 41. Kr 24	90, 1	. 3.		· . vg. 60 11 1 7
беременность  СРОП/СРО Задание СРО: дечение обстипации у диагностические критерий часто встречающихся нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК  СРОП/СРО Клиника, диагностика, РО5 1/7 Работа с литературой и электронными базами данных, RBL  РО6 Работа в отделении ВОП: Работа в отделении ВОП:	, 17 24 Wig 6	the service on the service ser m. The	900.	17, 3:		et, vs. 600,11.K. 1. 3
СРОП/СРО Задание СРО: лечение обстипации у Диагностические критерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК  СРОП/СРО Клиника, диагностика, РО5 РО6	M. KT SK Wa.	), The 26 10, 50 90. To 36, 100 50, 10. To	3. og	, My		St. Vg. 600 11.K. 1
Задание СРО: лечение обстипации у диагностические детей при состояниях: портальная критерий часто встречающихся гипертензия/цирроз печени нозологий гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК электронными базами данных, RBL Чек лист. Работа в отделении ВОП:	11. 15 of wa.	40. 15 26 40 60 10. 15 20 00 00 10.	0	5, 4		1 8 M. S. SON 14
Диагностические детей при состояниях: данных, RBL чек лист. Работа в отделении ВОП чек лист. Работа в отделении ВОП: нозологий с синдромом запоры, связанные с ВЗК	іх статей		1/7	A		
критерий часто портальная портальная гипертензия/цирроз печени нозологий гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК	3, 60 Mill of off.		Lilla	PO6		
встречающихся гипертензия/цирроз печени нозологий гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК	Wa. 60 711. 11 5		5	). Kr		
нозологий гиподинамические запоры с синдромом запоры, связанные с ВЗК	іении ВОП		1 SK	40. K		
с синдромом запоры, связанные с ВЗК	CK1, US. SOC 11:KI	Работа в отделении ВОП:	VI C	Sc 711.		
	EKI, 48. 600"	25 W.S. 60 M. N. 56, W.S. 60 M. L. V. 5 St.	V. 1	3 60 YI		
обстипации у детей механические запоры	11 SKII 28. COL.	1 - 26 War 60 M. L. 1 - 36, War 60, M. K. T. S. S.	701. K	Vo. So.		
	K 3. M. 3. W	17 . 4, 48. 60 mil. 1 . 41, 48. 60 14. 1	SO, (11.)	100		обстипации у детей
запоры при аномалиях						
	in the structure of Sh	7. 1 4, 48. 60 " L' SKI, 48. 60" IL 1	, COL	y, 100		21 My 310 M. K
	gniki skurasi	7.1.15 2Krug. 9:60 97 1.KT 3 2Krug. 9:60 97.1K	s. eg	2K. K. W.	развития толстой кишки (б-	sighting is equility
	du.Kl. Skyna.e.	3.1.KT 2Krug. 60697 FY 2 2Krug. 60697.KT	13.60	1 SKNO	развития толстой кишки (б- нь Гиршспрунга,	KI SKUS GGINNY
мегаколон, ахалазия	g.edu.kl skyng.e	sqn'ry sking segn griff sking segnifr	Kugieg	1 SKUO	развития толстой кишки (б- нь Гиршспрунга, идиопатический	KI skina.edu.ki

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



### SOUTH KAZAKHSTAN

#### MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 17 из 59

Wg.S	Segnifix XI Skull	прямой кишки, хронические интоксикации ртутью, свинцом, таллием)	g.egn.	NY C	Skulgiegniniky sk	skus seegn if the skins seegn if
17 (1) S	Практическое занятие. Болезни желчевыделитель ной системы у детей	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: хронический холецистит ЖКБ	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	a.edu. a.edu. krna krna krna krna	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
1 5 kg	СРОП/СРО Задание СРО: Диагностические критерий часто встречающихся болезней желчевыделитель ной системы	Клиника, диагностические критерий, лечение нозологий: функциональные расстройства билиарного тракта пороки развития желчного пузыря и желчных	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Работа в отделении ВОП:	Чек лист Анализ научных статей Чек лист. Работа в отделении ВОП
Ja.	у детей	протоков - другие аномалии желчевыводящих путей	is equ	171.KJ	1 skurus egniniki e	1 Skurus es egn. Ky Skurus es egn.

MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 18 из 59

	Практическое занятие. Хронические заболевания печени у детей	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: врожденный гепатит синдромы с гипербилирубинемией хронический гепатит	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	A Sking sking	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
J.K.J.	СРОП/СРО Задание СРО: Тактика амбулаторного ведения детей с синдромом холестаза	Клиника, диагностические критерий, лечение нозологий с холестазом при: жировом гепатозе синдроме Рейе циррозах печени	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, Работа в отделении ВОП:	Чек лист Анализ научных статей Чек лист. Работа в отделении ВОП
San	Промежуточный контроль №1		ние ито	гов по т	гемам 1-18	Tecr O COULT
Алго	ритм дифференциальног	й диагностики нефрологическ	их едини	щ с учет	ом возрастных особенностей,	степеней/стадий функциональных нарушений.
19 3 KM	Практическое занятие. Иммунодефицит ные состояния у детей.Первичные иммунодефициты у детей. Лечение иммунодефицитов	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц,	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	du ki ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu ka edu edu ka edu edu edu edu edu edu edu edu edu edu	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 19 из 59

00, 11,	1 . 17 3.		Vo. Kr	<u> </u>	111, 20, 40, 11, 2, 14	The Mark the text of the text
3.	Kr J SI KUI	первичные иммуно	90.	(J S	1, 40 60 M. 15 3K	Ws. 60, 17. LT . 47, Ws. 60, 11. K.
3.0	y Kr 2 Sir Klin	дефициты:	7.60 YN	1. N	24, Way 6, M. 15	K, Wa. 60, 171-15 47, Wa. 60, 117,
The Sign	90, Kr 26, K	-комбинированные ИД и	0. 00	Yn, K	SK 200 60 401.11	47, 48. 60, 11. 1 341, 48. 600.
3, 10, 2;	C. 411. KT 24	связанные с другими	40,0 G	, YN',	11 ch vs. 60 111.	1 541, 39. 60, 114, 1 3, 41, 39. 69
SK Wo	3.60 Yn. KJ	крупными дефектами (с-м	-, Wg.	60,71	1.2.17 541, 23. 60, 117	1. 2. Ku. 3. 600 1. Ku 2. Ku. 3.
J 54 1	10, 60, 11, 17	Вискотта-Олдрича,	ch, w	B. CO.	111. 11 3 CKI 23. 600	1, 1 2, 7(1, 25° 90° 11 2, 7(1, 2
12 34	W. 60, 471.1	атаксия- телеангиэктазия),	, cki,	20.	Oc. 114 1 2 KU, 35. 60	2 / 2 / 2 / W. 3 - 90 / 15 26 W.
1. 1 c	K. W.O. 60, 417.	преимущественно Т-	11.	71, 3	600 1.K. 1 3. KU, 29.	90, Kr 2, Kur Jie 90, Kr 26, 1
10.10	ch. Ws. so,	клеточные дефекты	1.3	KU,	9. 30 1/4 2 2 KUL	6 90. Kr 26 140 3 60 90. Kr 24
60, 111, 12	1 ch 20. 60	(хроничекий кожно-	1	2, 10	Significant Significant	2. C. M. 1 36 W. 50 M. 1
1 600 11'k	11 skill 3.	слизистый кандидоз)	90, 1	15	The Die 90. 15 25	10 2 60 47. 15 2k 40 50 47. 15
CPC	ОП/СРО	Дефекты комплемента	PO5	1/7	Работа с литературой и	Чек лист Анализ научных статей
Зада	ание	(пароксизмальная ночная	PO6	, Kr	электронными базами	26 Wo " 60 M. M 26 W. W. 60 M.
CPC	3: N. V.	гемоглобинурия, болезнь	7.00	90. K	данных, RBL	2/2, Way 60 471. 17 3/2, Way 60.
Диа	агностические	Квинке ).	1100	90.	Работа в отделении ВОП:	Чек лист. Работа в отделении ВОП
кри	терий первич	ИД связанные с дефектом	L'Un	2: -41	). KJ 2k Wo 60 YM.	17 3/2 War 60 11/2 17 3/2, Wa.
ных	к иммунодефи	синтеза антител (б-нь	5/10	0. 50	M. 15 2/2 Via 60, 3	1. 1 ch. 3. 60 11. 1 ch. 3
MV GN	ТНЫХ	Брутона, гипер IgM	1 SK.	Ma	5, 47. 15 et 20. 6,	177. 1 5/1, V3. 60 "17. V 3 5/11.
D. Kr.	состояний у	синдром и др-х Ig)	VI C	F. W.O.	6, 11, 17 et, 20.	80 11. 1 5th, 30. 800 11. 1 2 M
дето	ей	17. 15 de 40 60 41	). VI	SKIN	10. 60 47. 15 34, WS	, 60,111,417 341, 38. 60,111, 12.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

## MEDICAL

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 20 из 59

20	Практическое занятие. Вторичные иммунодефициты у детей.	Основные причины, классификация. Диагностика, ДД. ВИЧ-инфекция с развитием СПИД. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	A Saluk	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов.	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм.
Skills:	СРОП/СРО Задание СРО: Вторичные иммунодефициты у детей	Основные причины, классификация вторичных иммунодефицитов у детей, диагностика, ДД. ВИЧ-инфекция с развитием СПИД. Лечение.	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Работа в отделении ВОП:	Чек лист Анализ научных статей  Чек лист. Выполнение практической работы в отделении ВОП
JU.KI.	Промежуточный отчет по проектной работе	M.K. K. Skug. Scooling	1.12	Skills Kusi	va. edn'y y z zkurua. e	s edn'n' Ky skulg'e egn'n' Ky skulg
	Практическое занятие. Наследственные (или хромосомные и генные) болезни. Классификация. Медико-генетическое консультирование.	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: хромосомные болезни:	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	A Si NA Edu.	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

#### MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 21 из 59

синдромы Тернера, Патау,	901.	KJ 6	1, 400 is 411. 15 34	" " " SO " 17 " Y " " " SO " " " SO " " " " " SO " " " "
	7:00 41	X X	2, W. S. M. M.	24 40, 60 M. T. H. W. 600
	0. 00	101. K	3K, War 60, M., M	24. Us. 60, 117, 17 94, Vs. 6
	Way &	7/11.	17 84 War 60 Mil	V . 47, 48. 60, 114, V . 47, 48.
нарушения метаболизма	r, Wo.	Sp. YI	1.17 ch . ws. 60 111	1, 1, 34, 33. 600 11 1 2 AU VS
аминокислот	St. W	D. CO.	111. 12 ch vs. 600	1. 1. 3 KM. 38. 500 1. KM. 3. KM.
наследственные нарушения	SKI.	V3.	50,77,67, 56, 29, 66	3, 11, 12, 40, 18, 60, 14, 12, 17, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18
соедини тельной ткани	11 2	7, 00.	60,114, 1 2 th, vg.	300 1/h 2, My 30 90, Mr 2,
(СТ): синдромы Марфана,	1.1.	Kill	3. 600 11/ 1 2. KU, 55	10 90 / Kr 2, Kly 3:0, 90, Kr
Элерса-Данло, несовер	11/4	1 3. KU	, 53. 690 1 K 1 2, 1741.	3.0 90. Kr 25 140, 3:0 40. Kr
шенный остеогенез,	100 / K	1 2,	Kur Sign Kr 2 Sign	(10 Jin 41). Kr. 26, W. 50, M.
метафизарная дисплазия) и	SQC.	Kr 1 ;	, Kur Jie go. Kr 2	14, 2 ic 40. 15 24, 410 50 10
другиедисплазии СТ (с	3.00	, Kr	Sir Miles Signature	24 Wo 56 M. M. 24 W. 60
гипермобильностью	70.00	90. K	SE ME SEC 47. K	25 Wo 60 M. 1 35 Wo. 6
суставов, с пролапсами	My J.	90.	KJ 24, W. J. E. M.	1 2/2 Way 60 M. 1 3/1, Way.
клапанов, АРХ)	J. Wo	2:00	1. KJ 24 WO 60 M	1 1 3/2 Was 60 M. 1 3/2 W.
Клиника, диагностика,	PO5	1/7	Работа с литературой и	Чек лист Анализ научных статей
лечение следующих	PO6	Mo a	электронными базами	1 47. 1 4. 49. 60 "1. 1. T. 9
болезней:	VI C	F. Wo	данных, RBL	60 117 1 9th 43. 600 117 1 3
наследственные болезни	). KI	SK. 10	Работа в отделении ВОП:	Чек лист. Выполнение практической работы
обмена углеводов	701.1	1 34	Ws. 60 111. 1 341,	отделении ВОП
наследственные болезни	SO, 771.	11	4. vs. 60 11. 12 9	1, vs. 600 11/4 1 2, 40, vs. 690 1
обмена липидов	60, 71	1.7	CK, VS. 600 11 14 17 3	Ku. 3. 600 1/4 2, Ku. 3. 690
наследственные	19. CO	111.	1 cki vs. comit	2. 174, 35. 39. 14, 2. 14, 3. 14, 3. 14
пигментные гепатозы	20.	PO	1. 1. 2 K. VS. OO. 1. K.	1 2, My 3's 90, Kr 2 26 Mg 3's
наследсвенные	171, 3	000	1. 1 2. My 3. 99.	Kr 2 2, My Vic. Mr. Rr. 24, Wo
болезни	5. KU	3.	1, 1/2, 10, vie 4/1	1 K 22 W 3 52 90. 15 38 W
	6 4	11	YOU OF YOU CO	AN IN CHE AND BY WAS TO SEE
накопления/тезауризмозы	1 1	\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	00, 14, 11, 2,	
накопления/тезауризмозы (мукополисахаридозы,	1 54	Mg. 3	50,40. KT 24, Wg. 56	3 47. KT 3 241. Wg. 501 47. KT 3. 5
	Эдвардса, Дауна, Клайнфельтера, и др. генные болезни и нарушения метаболизма аминокислот наследственные нарушения соедини тельной ткани (СТ): синдромы Марфана, Элерса-Данло, несовер шенный остеогенез, метафизарная дисплазия) и другиедисплазии СТ (с гипермобильностью суставов, с пролапсами клапанов, АРХ) Клиника, диагностика, лечение следующих болезней: наследственные болезни обмена углеводов наследственные пигментные гепатозы наследсвенные	Эдвардса, Дауна, Клайнфельтера, и др. генные болезни и нарушения метаболизма аминокислот наследственные нарушения соедини тельной ткани (СТ): синдромы Марфана, Элерса-Данло, несовер шенный остеогенез, метафизарная дисплазия) и другиедисплазии СТ (с гипермобильностью суставов, с пролапсами клапанов, АРХ)  Клиника, диагностика, лечение следующих болезней: наследственные болезни обмена углеводов наследственные пигментные гепатозы наследсвенные	Эдвардса, Дауна, Клайнфельтера, и др. генные болезни и нарушения метаболизма аминокислот наследственные нарушения соедини тельной ткани (СТ): синдромы Марфана, Элерса-Данло, несовер шенный остеогенез, метафизарная дисплазия) и другиедисплазии СТ (с гипермобильностью суставов, с пролапсами клапанов, АРХ)  Клиника, диагностика, лечение следующих болезней: наследственные болезни обмена углеводов наследственные болезни обмена липидов наследственные пигментные гепатозы наследсвенные	Эдвардса, Дауна, Клайнфельтера, и др. генные болезни и нарушения метаболизма аминокислот наследственные нарушения соедини тельной ткани (СТ): синдромы Марфана, Элерса-Данло, несовер шенный остеогенез, метафизарная дисплазия) и другиедисплазии СТ (с гипермобильностью суставов, с пролапсами клапанов, АРХ)  Клиника, диагностика, лечение следующих болезней: наследственные болезни обмена углеводов наследственные болезни обмена липидов наследственные пигментные гепатозы наследсвенные

### SKMA -1979 -MEDISINA AKADEMIASY

~db>

SOUTH KAZAKHSTAN

## MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1» 61/11 - 2025 «Детские болезни в ОВП» Стр. 22 из 59

W. C	10, Kr 2, Wo	Вильсона-Коновалова,	Yn.	V C	12 CO 47. 11 CH	Vs. 50 111/17 5/2 Vs. 50 11/2
222 de di sedi se di se	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм шумовсердца. ВПС у детей	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классифи кациям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозоло гических единиц: ВПС с обогощением малого круга кровообращения и артериовенозным сбросом крови: ОАП, ДМПП, ДМЖП, открытый артериовентрикулярный канал ВПС с препятствием кровотоку в большом круге кровообращения: стеноз устья аорты, коарктация аорты	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	a.edu.k skina.ed kina.ed kina.ed	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
SKUC SKUC	СРОП/СРО Задание СРО: ВПС детей в практике врачей ПМСП	Клиника, диагностика следующих болезней: ВПС с обогощением малого круга кровообра щения и венозно-артериальным сбросом крови: транспозиция	PO5 PO6		Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов

#### OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SY SKMA -1979SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

61/11 - 2025

Кафедра «Врач общей практики-1» «Детские болезни в ОВП»

Стр. 23 из 59

. 000	KI S. KU. J.	go, Kr 2 2 Mg 3 62	Yn. K	SK.	"Wo 60 411. 15 24.	40, 60, 10. 15 ep. 43. 60, 11. 17
A SKING.	oldu.kl. kl. skyric o.edu.kl. kl. skyric o.edu.kl. skyric o.edu.kl. skyria.edu.kl.	магистральных сосудов, общий артериальный ствол. ВПС с обеднением малого круга кровообращения: изолированный стеноз ЛА, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна	skna.	strago de la companya	skna secedu. Kl skna edu. Kl skna edu. Kl skna edu. Kl skna edu. Kl	ed du. Klaskus edu. Klaskus edu
, 901.	Алгоритм дифференц	иальной диагностики гастро				озрастных особенностей, степеней/стадий
S AV	V. 11 24. 40 6	2 M. 1 CF VO. 60	77-1	иональ	ных нарушений.	3. 00 K 3. 10, 3. 90 K
23	Практическое занятие. Приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц:	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	du.kl.	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
SKUS.	a.edu.kl. kkina.edu. du.kl. kkina.edu. a.edu.kl. kkina.e	неревматические кардиты/миокардиты ИЭ нарушения ритма и проводимости сердца АГ связанные с применением лекарственных средств (НПВС, симпатомиметики	Kug's g	edu.kl	Aa.eu.edu.kl. skina skina.edu.kl. skina skina.edu.kl. skina kl. skina.edu.kl. skina kl. skina.edu.kl.	ina edu ku sakina edu ku sakin
80.K	Skulgi edranik	в каплях для носа, анаболические стероиды, кортикостероиды, кокаин, амфетамины, оральные	1 2 K	KUG'E	squiki 1 skuris eg	is is in it is skilled in the skille

MEDISINA AKADEMIASY

~db>

SOUTH KAZAKHSTAN

#### SKMA MEDICA ACADEM

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 24 из 59

3. 0	10 K 2, Mg	контрацептивы	10.	VI C	2 W. E. M. V 34	, vis. 60 mil. 1 - ch. vs. 60 mile
ing.	СРОП/СРО Задание СРО: Синдромные АГ у детей	Клиника, диагностика, лечение при: АГ нефрогенные острые и хронические АГ связанные с патологией цнс острые и хронические АГ эндокринные АГ гемодинамические: при вытяжениях ног, полная АВБ, коарктация аорты и недостаточность клапанов аорты гестационная АГ	PO5 PO6	1/7/ 3/2 Sking Sking Sking	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
24 KY 24 KY 24 KY 2 COLUMN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	Практическое занятие. Проявления синдрома системного поражения сосудов у детей. Кавасакиподобный синдром. Дифференциальнодиагностический алгоритм синдрома полиорганных поражений (ревматология)	Рациональные методы исследований, примеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: ОРЛ, ПРЛ, ХРБС с пороками неспецифический аортоартериит - ювенильный идиопатический артрит	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	A divided of the second of the	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
$AU^{\Gamma}$	СРОП/СРО	Клиника, диагностика,	PO5	1/7	Работа с литературой и	Чек-лист: Анализ научных статей

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

## MEDICAL

Kad	редра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
2,	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 25 из 59

YYYY Y SKU	Задание СРО: Диагностические критерий нозологий с синдромом полиорганных поражений (ревматология)	лечение при: ювенильная склеродермия смешанное заболевание соединительной ткани ювенильный дерматомиозит узелковый полиартериит болезнь Кавасаки гранулематоз Вегенера	PO6	string du.k.	электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
25 34113	Практическое занятие. Сердечная недостаточность у детей. Вопросы реабилитации	Клиника (ведущими синдромами). Классификация. Диагностика. Лечение, программы реабилитации.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4 3K	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
edu.k	СРОП/СРО Задание СРО: Коморбидное состояние: СН разнойэтиологии и ожирение.	Статистика ожирения детей. Влияние избыточной массы на работу сердца. Вопросы реабилитации детей с СН и ожирением.	PO5 PO6	1/7 	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
26 34 1 1	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома патологического мочевого осадка	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	dining states	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



#### SOUTH KAZAKHSTAN

),	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
4	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 26 из 59

9.00	DOWN SAMO	нозологических единиц:	90,111	12 3	1, Wg . 5 69 77 1 7 3	- Ware 69771 1 25 thurs 60771 1
Kraedu. Kraedu. Kraedu. Kraedu.	na.edu.kl. si skrig na.edu.kl.kl. si skrig skria.edu.kl. s	ИМП: с поражением верхних мочевых путей (пиелонефриты, инфицированный гидронефроз, абсцесс почки); с поражением нижних мочевых путей (острый цистит, уретральный с-м) -ИМП внутриутробные и приобретенные ИМП внебольничные и нозокомиальные	a.e.du.k skrigi skr skrigi skrigi skrigi skrigi skrigi skr skr skr skr skr skr skr skr skr skr	J.K. Sking.	skina.edu.kl. skina.edu.kl. du.kl. skina.edu.kl. skina.edu. kna.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu. skina.edu.kl. skina.e	SK SKULS SKU
Start Start	СРОП/СРО Задание СРО: Болезни почек в практике врачей учреждений ПМСП (поликлиника, СВА, ВА)	нозокомиальные Клиника, диагностика нозологий: врожденные и наследственные болезни почек ХПН ОПН, в том числе гемолитико-уремический синдром	PO5 PO6		Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
27	Практическое занятие. Дифференциально- диагностический алгоритм синдрома патологического мочевого осадка	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4J. L.	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 27 из 59

ra.edu.kl kl.kl.kl kl.kl.kl edu.kl	СРОП/СРО Задание СРО: Морфологические варианты хронических гломерулонеф ритов	нозологических единиц: острый гломерулонефрит болезнь Берже БПГН Доказательная база патологии почек, биопсия почек: показания, противопоказания, направление по порталу. Особенности ведения пациентов с ГН в зависимости от морфовариантов	PO5 PO6	1/7 duikl d	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома анемии Классификация анемий детей.	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: железодефицитная анемия В12-, фолий-дефицитная анемии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	ed du.	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
5 5KG	СРОП/СРО Задание СРО: Железонасыщен ные, гипопроли феративные анемии детей в	Классификация железонасыщенных анемий: врожденные железонасыщенные анемий, приобретенные железонасыщенных	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов

MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

),	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 28 из 59

rugie g. g.	практике врача ПМСП	анемий. Анемии при заболеваниях почек, при гипотиреозе, гипопитуитаризме.	g.edu.	3/17/KT	Skulgi en ellin ky	Krugi egniky skugi egniky
	ритм дифференциально шений.	й диагностики гематологическ	сих нозо(	брений с	учетом возрастных особенно	стей, степеней/стадий функциональных
29 du.k g.edi kma.	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм синдрома анемии/гемолити ческой желтухи	Рациональные методы исследований примеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: наследственные гемолитические анемий наследственная собственно гемоглобинопатия	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	Ala. Skina Skina Skina Skina Skina Skina Skina Skina Skina	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
KWg.	СРОП/СРО Задание СРО: Гипо-, апластические анемий у детей в практике врача ПМСП	Этиология, патогенез, клиническая картина гипо-, апластических анемий у детей. Диагностические критерий гипо-, апластических анемий у детей	PO5 PO6	1/7 (No. 14)	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
30)	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4.00 KMa.ek	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA -1979 -

#### SOUTH KAZAKHSTAN

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 29 из 59

na.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e.e	пролиферативного синдрома (миелопролифера ции, лимфопроли ферации и пролиферации из разных клеток организма)	планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: острые и хронические миелолейкозы острые и хронические лимфолейкозы	skna.	rusiegi sgnik	Skriva segraliki ki skriva segriki segriki ki skriva segriki segriki segriki segriki segriki segriki segriki s	Skus skus egnin kras e
skugiedn Kgredn	СРОП/СРО Задание СРО: Патология лимфатической системы у детей в практике врача ПМСП	Статистика, клиника, диагностика лимфоцитом и лимфосарком. Диагностические критерий лимфогранулематоза и гистиоцитоза X	PO5 PO6	1/7 1 / 2 / 2 1 /	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
31 stra	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм геморрагического синдрома/геморраг ические диатезы и геморрагические заболевания	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: гемофилии болезнь Виллебранда тромбоцитопенические пурпуры тромбоцитопатии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	La edina Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
30.	СРОП/СРО Задание СРО:	Статистика, клиника, диагностика нозологий:	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами	Чек-лист: Анализ научных статей

MEDISINA AKADEMIASY



### SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

),	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
4	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 30 из 59

d. skn	Геморрагические диатезы, обусловленные патологией сосудистой стенки в практике врача ПМСП	Вазопатия Рандю-Ослера, синдром Гиппеля-Линдау, геморрагические и другие аллергические васкулиты, ДВС синдром	skius; susiedi	3.601. 30.601. 301.KT	данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
Алго	ритм дифференциалы	ной диагностики с учетом во	ALV V		нностей эндокринологическ ьных нарушений.	их нозобрений и отдельных синдромов стадий
32 du / 32 du	Практическое занятие. Ожирение. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы у детей	Рациональные методы исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: ожирение гипофизарный нанизм акромегалия и гигантизм болезнь Иценко-Кушинга	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	A SK Sking	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
ia.s.	СРОП/СРО Задание СРО: Тактика врача ПМСП при эндокринных синдромах у детей	Клиника, диагностические критерий (пробы проводимые в амбулаторных условиях) и тактика врача при: несахарном диабете синдроме семейного гипопитуитаризма	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
33	Практическое	Нарушение	PO 1	4	Индивидуальная работа,	Тестирование, решение клинической

MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 31 из 59

a.e.du.k.	занятие. Нарушение формирования пола. Задержка полового развития.	формирования пола: без аномалии наружных гениталий с неправильным строением наружных гениталий Задержка полового развития у лиц женского пола: вторичная гипофункция яичников у девочек синдром поликистозных яичников (Штейна-Левенталя)	PO 2 PO 3 PO 4	Skulg Skulg Skulg Skulg Skulg	устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
ky sylves	СРОП/СРО Задание СРО: Тактика врача ПМСП при эндокринных синдромах у детей	Клиника, диагностические критерий при задержке полового развития у лиц мужского пола: врожденный первичный гипогонадизм врожденный вторичный гипогонадизм (синдром Каллмена) адипозо-генитальная дистрофия крипторхизм	PO5 PO6	a.edu.k skna skna skna skna	A Skula of Squared Skula of Sk	Skus skus segninki ki skus segninki segninki ki skus segninki segninki ki skus segninki
34)	Практическое занятие. Дифференциально-диагностический алгоритм болезней	Программы реабилитации нозологических единиц: - врожденные первичные гипотиреозы (дисгенезия щ/ж, дисгормоногенез щ/ж,	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4 eo	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

MEDISINA AKADEMIASY



### SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 32 из 59

67	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	<del>, () - ()</del>		W 3.	A SA WAS WAS WITH
9. 00	щитовидной железы	врожденные вторичные	900.	Kr	2 / Wa 3 60 40. 15 8	60 M. 1 30 W. 60 M. L.
~3.	у детей	гипотиреозы	2:00	). Kr	SK Wo Sec 47. 1	16 W. O. SO M. 17 . T. Sp. W. So. 11.
1,00	1. SQU 1/4 2 21 17	(гипопитуитаризм,	V. V.	10. K	SK, Wo GO YII, Y	1 3/2 Wa. 60 M. 1 3/7, Wa. 600"
·KUI	3.0 9p. Kr 2	изолированный дефицит	100	$S_{\alpha}$ Y/).	KT 2/2 Way 60 471.1	1 3/1, Wg. 60 117 1 3/1, Wg. 80
5	yes you Ki	ТТГ, транзиторный	J. Wo.	Y. So. Y.	1. 17 3k Was 60 41	7. 1 . 4. 43. 60 "1. L. 1 . 4. 43.
1,5	Kly Jie Mr. Kr	гипотиреоз)	SK, "	Jan So	471. 17 ch Wg. 60	7) L 1 3/6, 29. 60, 11/4, 1 3/71, 3
K	26 My Sign 417. 1	приобретенный первичный	1 SK	Wo.	6, 47. 17 ch, vg. 6	50"11.4" 1 2 5/11, 39, 60, 11/4" 1 2, 40,
). Kr	SKING SO YOU	гипотиреоз (АИТ,	12	7. 00	, 60 m. 1 941, 43.	800 "14" T 2 SKII. VS' SOO "14" 2, VR
40.	(1 2k, Way 60)	хирургическое лечение	1. 11	CKI,	13. 600 11 1 5 KM 50	(3) 500 1/K 1 2, 1/4, 35, 900 1/K 2 2,
30, 411.	, M 24, Wo. 6,	ДТЗ или нео щ/ж, удаление	111.10	1 24	, 3. 60 11 1 2 My	13. 00 1/h 2, 1/4 3. 90. H
Son	11. 15 et 20.	аномально расположенной	SO," 1'1'	1.1.	FIL. 09. 600 11 FT 1 2. 7	11, 3. 90, 1/1 2, My Jie 90, 15
(o. 6	, 40. 15 ch. W.	щ/ж, ЭДЗ/дефицит йода,	0,000	14.1.	J. Ku. J. Sopriffer	2. Kur 3'0 90, Kr 2 26, Wg 3'0 90.
Wo.	60, 11, 11, ct.	гипотиреоз вследствие	9. 00	1. 1.	2. KU. 3. Op. K.	2, Kur 3: 6, 40. Kr 26, Kr 3: 60, 47.
H. V.	J. 60 111. 17 54	приема препаратов:	, vg.	900	2 S. Kill Sie Spr. K	1 34 Wy 3'60 90. KT 24 Wo " 60 9
CKI,	Vg. 60111/411	избыток йода, литий,	17, 3	900	Kr 2 2, Rule 3 : 0 90.	The de was so my to de was or
1 2	7, Vg. 600 1/4 1	бромиды, некоторые п-	3, 17,	3.00	1 2 / W 3:0 41	7, 15 26 Wa 36, 10. 15 36 Wa.
11	ch1, 39. 600" Fr	судорожные препараты,	2, 17	7.0	Mr. Kr 24 Mg 3'60	90. 15 26 Was En 10. 15 26 Was
1.1.	2 KIII VS. 000.	производные	1 5	14/10-3	is you KI SE Was	S. 47. 15 36 40, 50 17. 15 36.
, K	1 3.10, 3.00	сульфонилмочевины)	KI	3/ 100	8 47. KT 84. Wo	6, 10, 17 ch 00, 60 11, 17 ch
300.	СРОП/СРО	Клиника, диагностические	PO5	1/7	Работа с литературой и	Чек-лист: Анализ научных статей
900	Задание СРО:	критерий при нозологиях:	PO6	5	электронными базами	160, 60 471. 15 47, 48. 60 "11. 15" T
D. 0	Тактика врача	приобретенный вторичный	B. 411.	1	данных, RBL	74, Wa. 60, 117, L'V 84, Wa. 60, "17, Th
	ПМСП при	гипотиреоз (чмт, менингит,	2.60, 7	1. 12	Амбулаторный прием	Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
MILLE	эндокринных	инфек ции, лучевая и	Vo. Sc	101.	пациентов	1 3/2, V3. 600 11 16 17 3 4/1, V3. 500
2/1/1/	синдромах у детей	химиотерапия,	"War	EC. YOU	15 ch 48. 60 11/2	17 5/1, 23. 60, 11/4, 1 3 4/1, 23. 6
SF	400 560 417. KJ	краниофарингома)	Jr. 40	en,	17.17 5/7, 43. 500"	7 2 7 3 5km 33. 600 11 1 2 5km 33.
1 5	1. Wo So 411. M	простой зоб	SK.	VS. 6	111.11 5/11 20. 00	1. 1. 2. M. 3. 60 1/4 2. M.
VI.	Ch. 40, 60, 411.	ДТЗ эндемический зоб.	1 24	100.	50 M. L. J. M. J.	The state of the state of
35	Практическое	Рациональные	PO 1	4	Индивидуальная работа,	Тестирование, решение клинической
	занятие.	методы	PO 2	7 ((\)	устный опрос, работа в	ситуации и клинический разбор тематических

~cd62~ SKMA -1979-MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025	5
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 33 из 5	9

Skus e	Сахарный диабет у детей	исследованийпримеры диагнозов по классифика циям нозоединиц и соответстветствующие планы лечения; программы реабилитации нозологических единиц: СД 1 типа (аутоимунный, идиопатический) другие типы СД: с генетическим дефектом функции бета-клеток (МОDY-1,2,3,4 и др.); с генетическим дефектом в действии инсулина (липоатрофический, с-м Рабсона-Менденхолла)	PO 3 PO 4	Jaeduk Skinaed Skinaed Skinaed Skinaed Skinaed	малых группах клинический разбор тематических пациентов	пациентов//чек листы перечисленных форм
March Skus Skus Skus	СРОП/СРО Задание СРО: Сахарный диабет у детей	Клиника, диагностические критерий при нозологиях: диабет при эндокринопатиях (акромегалия, феохромоцитома, тиреотоксикоз, с-м Иценко- Кушинга) после врожденной краснухи, ЦМВ гестационный диабет	PO5 PO6		Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей Чек лист: Амбулаторный прием пациентов
36	Практическое занятие.	Презентация с охватом основных понятий:	PO 1 PO 2	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических

## MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 34 из 59

Sqn's Sqn's Squ's	Иммунопрофилак тика. Противоэпидеми ческая работа со здоровыми детьми	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей: истинные противопоказания для проведения вакцинации; вакцинация специальных групп; осложнения при вакцинировании	PO 3 PO 4	sking g.edu.k	малых группах клинический разбор тематических пациентов	пациентов//чек листы перечисленных форм
Skilly Skilly	СРОП/СРО Задание СРО: Вопросы иммунопрофилак тики в практике врачей ПМСП Презентация проекта, оценка результатов	Критические периоды становления иммунной системы у детей. Профилактика поствакцинальных осложнений	PO5 PO6	1/7 du. L du. C kma. ed	Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Работа в отделении ВОП:	Чек лист Анализ научных статей Чек лист. Выполнение практической работы в отделении ВОП
37 di 137	Практическое занятие. Оказание медицинской помощи организованным детям, детям и подросткам в образовательных учреждениях	Презентация с охватом основных понятий: функциональные обязанности медперсонала учреждений организация м/о вопросы адаптации, дезадаптаций и ведение ребенка в этих периодах организация режима дня и	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	A SK SKILL BALL SKILL SK	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах клинический разбор тематических пациентов	Тестирование, решение клинической ситуации и клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм

MEDISINA AKADEMIASY



#### SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 35 из 59

9.3 9.4 <b>10.</b> <b>10.1</b>	СРОП/СРО  Рубежный контроль  Критерии оценивания Критерии оценивания	Работа с литературой и э амбулаторный прием пац Тестирование результатов обучения ди	циентов	77.7	The structure of min	делении воп, анализ научных статеи
9.4	Рубежный контроль	амбулаторный прием паг		77. Y	Tehus egmin	делении воп, анализ научных статеи
9.	On. Kr 24 W. J.	амбулаторный прием паг		J. 12	24 49 60 47 14 1	делении воп, анализ научных статеи
9.3	СРОП/СРО			1	7. Ws. 60 111. 11	делении воп, анализ научных статеи
90.	СРОП/СРО Работа с литературой и электронными базами данных, RBL, работа в отделении ВОП, анализ научных статей					
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, тестирование, решение с	5 \ \ \ ' \ /			еский разбор тематических пациентов,
9.1	Лекции	2 2, 10, 3, 90, 1	FL 5	VINO 2	on 40. KT 24. Was	8, 41. 15 34, 43. 60, 17: 15 9A
9.	Методы обучения и оп		5 11	40 2:00	Mr. Kr Sp. Was Es	411, 15 ch 40, 60 411, 15 ch
	готовка и проведение про	межуточной аттестации	45 часо	B	7. KT 36 Wo. 60 41	2. 1 36 48. 60 11: 11 34, 43
was skill	ум ф ф п СРОП/ СРО С Задание СРО: и Экспертиза временной п нетрудоспособност и и и инвалидности по п	остояния здоровья чеников чеников чеников чедицинский контроль изического развития итание учащихся четатистика причин нвалидности у детей. Наиболее частые атологий, приводящие к нвалидности. Вопросы рофилактики и чеабилитации	PO5 PO6		Работа с литературой и электронными базами данных, RBL Амбулаторный прием пациентов	Чек-лист: Анализ научных статей  Чек лист: Амбулаторный прием пациентов  Тест

#### MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



#### SOUTH KAZAKHSTAN

## MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Ка	федра «Врач общей практики-1»
2	«Летские болезии в ОВП»

61/11 - 2025

Стр. 36 из 59

PO1 SKING SK	Демонстрирует развивающееся знание, понимание и применение в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризаци и, медико- социальной экспертизе пациентов различных возрастных групп с патологией внугренних органов согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; регламентирую щих документов и законодательств РК в области системы здравоохранени я. Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику	Знание интерна слабые, не знает вопросы диагностики, лечения, диспансеризаци ия, не знает все приказы, в том числе приказы скрининговых программ и вакцинопрофила ктики.	Знание интерна не охватывает программу, допускает заметные ошибки в диагностике, лечении, слабо знает требования диспансеризац ии и приказы; медико- социальную экспертизу не охватил, не перечислил регламентиру ющ ие документы. Знает не все приказы скрининговых программ и вакцинопрофила ктики	Интерн демонстрирует знание согласно программе, применяет в диагностике, лечении, знает требования диспансеризации согласно приказам; знает основы медико-социальной экспертизы согласно регламентирующи м документам; Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилакт ику, допускает единичные ошибки.	Интерн демонстрирует знание согласно программе, применяет в диагностике, лечении, знает требования диспансеризации согласно приказам; знает основы медикосоциальной экспертизы согласно регламентирующи м документам; Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилакт ику.
--	---	--	--	--	---

# MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 37 из 59

s.e. el kina.el kina.el	распространенн ых заболеваний, вакцинопрофил актику и находит источники информации для развития ПМСП.	as skus segnika Skus skus segnika Teknis segnika	skula	na.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl su.kl skina.edu.kl skina.edu.kl sedu.kl skina.edu.kl	Skuly
PO2	На основании клинических и лабораторно- инструментальных исследований детей и подростков с внугренними заболеваниями назначает эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;	Интерн не показывает знание, нерегулярно участует в амбулаторном приеме, не владеет вопросами диагностики, лечения, динамического наблюдения и реабилитации пациентов.	Интерн слабо применяет на свои знания, нерегулярно участует в амбулаторном приеме, владеет не в полном объеме вопросами диагностики, лечения, динамического наблюдения и реабилитации пациентов.	Интерн применяет на профессиональном уровне свои знания и проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов на основе принципов доказательной медицины, допускает единичные ошибки.	Интерн применяет на профессиональном уровне свои знания и проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов на основе принципов доказательной медицины.
PO 3	Знает масштабы внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной	Интерн не знает вопросы экстренной, плановой (по порталу) госпитализации;	Интерн допускает заметные, значительные ошибки в решениях	Интерн формирует суждения в решениях вопросов экстренной, плановой (по порталу) госпитализации; стационарзамеща ющей технологии и амбулаторного ведения; в	Интерн формирует суждения в решениях вопросов экстренной, плановой (по порталу) госпитализации; стационарзамеща ющей технологии и амбулаторного ведения; в проведении экспертизы трудоспособност и

# MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



### SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 38 из 59

skus.	нетрудоспособности, временной/стойкой нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;	стационар заме щающей технологии и амбулаторного ведения; экспертизы трудоспособно сти; при попытке допускает грубые ошибки	вопросов экстренной, плановой (по порталу) госпитализаци и стационарзаме щающей технологии и амбулаторного ведения; в проведении экспертизы трудоспособно сти.	проведении экспертизы трудоспособност и, допускает единичные ошибки.	kula edikuk ka skula edik ka s
PO4	Могут быть сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской	Интерн допускает грубые ошибки в оказании экстренной и скорой квалифицирова н ной медицинской помощи пациентам базовой категории сложности (оказать неотложную	Интерн допускает заметные ошибки в оказании экстренной и скорой квалифицирован ной медицинской помощи пациентам базовой категории сложности	Интерн умеет оказать экстренную и скорую квалифицированну ю медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенны х неотложных состояниях), допускает единичные ошибки.	Интерн умеет оказать экстренную и скорую квалифицированну ю медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенны х неотложных состояниях)

### MEDISINA **AKADEMIASY**



# SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 39 из 59

igiedn Kugie Yrky Yrky Yrky Yrky Yrky Yrky Yrky Yrky	помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)	медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитально м этапе при распространен ных неотложных состояниях).	(оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитально м этапе при распространенных неотложных состояниях).	L sking edu. Kl	Skring editik kang
PO5	Умеет использовать информационные технологии в организации здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов.	Интерн допускает грубые ошибки в применении информационно й технологии в здравоохранении , не знает принципы внедрения ОСМС. Не может использовать информацию и информационны е технологии	Интерн допускает заметные ошибки в применении информационно й технологии в здравоохранени и в принципах внедрения ОСМС. Использует информацию и информацион ны е технологии в	Интерн применяет информационную технологию в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины, четко сообщает выводы, проблемы и решения коллегам и пациентам. Способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному	Интерн применяет информационную технологию в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины, четко сообщает выводы, проблемы и решения коллегам и пациентам.  Способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.  Способен внедрять новые методы в клиническую практику,

# MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



### SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 40 из 59

Использует	в области	области	самообразованию и развитию.	Va. 60, 11, 1 571, Va. 50, 11,
научные задачи,	медицины, не	медицины с	Способен внедрять новые методы в	17, 4g. 60, 11. 1, 1 5/1, 4g. 60,
методы и знания в	может	упущениями,	клиническую практику, допускает	8/1, V3. 60, 11/4, V 3. 66
медицинской	сообщать	нечетко	единичные ошибки.	1 3 KM, 39. 601 11K 1 2 KM, 39.
практике и научных	выводы,	сообщает	60,111,17 5/7, 35. 60,114	1 2 chi vs. 600 11 2 2 chi 3
исследованиях.	проблемы и	выводы,	600" F. 1" 2 Kr. 19. 600"	1. 1 2. 1. 3. 3. 30 1 1 2. My
Способен к	решения	проблемы и	13. 60 11. 1 2 KU. 3. 60	1. 1 2. M. 3. 90. M. 24
постоянному	коллегам и	решения	1, 35. 600 11 1 2. 12. 13.	90, 14, 2, Rue 3:0, 90, 15, 24
обучению и	пациентам (их у	коллегам и	144, 35. 690 11/4 22, 1841, 3	6 90, Kr 26, We 3'60 90. Kr
развитию. Может	него нет). Не	пациентам. Не	2, 1/4, 55's 90, 1/4, 2, My	J. C. M. K. 26 W. J. E. M. T.
внедрить новые	знает научные	можеть	1 2, Kur 3 : 90. Kr 2 24. Kr	10 3 60 47. KJ 24 WO 60 47.
методы в	принципы,	применять	Kr 2, My 3:0, 90, Kr 36	My Sec 411. KT SK Was Es 41
клиническую	исследовании. Не	научные	1 K 21 KUG J'S 911. KT	24 Wa see 41. 15 25 Way 60
практику.и решения	стремится к	принципы,	10. Kr 26 Wg 3'60 M. Kr	24, Wo 60, M. M. 8/2, Wo. 6
коллегам и	самообразованию	методы и знания	190, Kr 26, Wa 360 97.	J 25 40, 60 M. 1 36, 40.
пациентам.	в принципе	в медицинской	100 411. 15 24 WO 60 411.	1 3 3 W. S. M. 1 3 3 W.
Способен	1 2 KUL 3 . C	практике и	1 36 41. 15 St. War 60 3	7. 1 3/2 War 60 471. 1 3/1.
применять научые	Fr 34 11/10 310	исследовании.	Wo " 60 471. 15 3/2 Way 61	10.1 1 3/2 W. 60 11/2 V S
принципы методы и	KI SKINO	Не стремится к	1, Wo 60 M. 1 3/2 Wa.	80 70-17 5/7, 43. 60 "17" 13
знанияя в	M. Kr 24 Wo	непрерывному	2/ 4/2, 60 M. 17 3/2, 4/3	60 771. L' 1 941, V3. 602 "1. K. 1
медицинской	10. KJ 24. "	самообразовани	ex was en milit ex.	Vs. 60, "1'K" V 3 KM, Vs. 50, "1'K
практике и	16, 41. KJ 24	ю и развитию.	T 34 War 60 Mr. 1 34	1, vg. 60,"1'p. 1' 2 41, vg. 60,"
исследовании.	6, 40. KJ	2/2, Way 60 41	1, 17 ch. 48. 60 11/4/1	541, 39. 600, 17, 1 2, 41, 39. 69,
Способен к	40, 60 M. M	St. 40. 60.	17. L' 1 34, Vs. 60, 11. L' 1	5 Kr. 39. 600 11 Kr. 1 2. Kr. 33. 6
непрерывному	4, War 60, YM'L	1 ch, wa. 6	111/4 1 SKI 39. 500" I'M	1 2 Ky, 03. 600 11 1 2, 184, 35
самообразованию и	3/ Wa. 60 M	11 at 10.	600"1" Y 2 CKI, VS. 600"	F 1 2, 724, 35, 90, 14, 22, 124,
развитию. Способен	2/1, Vg. 60,	11. 11 c/11 c	V. 60, 11, 17 3, 41, 18. 600	1/4 2, Kur 3's 390, Kr 28, W
внедрять новые	12 ch 20. 6	Jollie J. S. Kl.	18. 600 11/K 1 8. KU, 28. 6	10, 14, 2, 14, 3's 90. 15 2kg
методы в	17 ck, 20.	800 11 K. 1. 3. 9	11, 13. 00, 11/4, 12, My 31.	90, 15 22 My 3' 291, 15 3
клиническую	11. 1 × 11. 12	1. Och 14, 2	154, 3: 390, Kr 25, 140, 3	10 40. 15 36 100 60 10. 15

MEDISINA AKADEMIASY



## SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1»

61/11 - 2025 Стр. 41 из 59

«Детские болезни в ОВП»

y. 0	практику.	10. 10. KT 26	1400 J. S. 111. 1	J 24 40, 60 40, 17 34	. W. Co 7/1-1/1 Str. Vs. Co 1/1/1/1
PO6	В медицинской	Интерн допускает	Интерн	Интерн эффективно	Интерн эффективно коммуницирует во время
Miles	практике склонен к	грубые ошибки в	допускает	коммуницирует во время	прохождения цикла предмета, учитывает
4	общению, учитывая	коммуникации, не	заметные	прохождения цикла предмета,	особенностей психологии больных
SK.	психологические	учитывает	ошибки в	учитывает особенностей	многокультурности соблюдает принципы
5	особенности	особенностей	коммуникации,	психологии больных	медицинской этики и деонтолгии,
VI	пациентов,	психологии	недостаточно	многокультурности соблюдает	or the services of the services
). N	мультикультурализм	больных,	учитывает	принципы медицинской этики и	390 Th 23, Kur Jie 90, Kr 25, K
AU.	и придерживаясь	многокультурност	особенностей	деонтолгии, допускает единичные	10 90, Kr 2, Kyo 3:00 90. Kr 2kg
SO, YA	принципов	и, не соблюдает	психологии	ошибки.	2:0,90, Kr 25, Wg 3:00,90, Kr
SO.	медицинской этики и	принципы	больных,	1 2, Kur 3. 90, Kr 2 2, K	10 3 50 M. K. 26 W. 350 M. T.
19. 6	деонтологии.	медицинской	многокультурнос	The strain of the strain strains	1400 3 60 40. KT 25 140 3 60 40. 1
Wg.	60,114,17 styl.	этики и	ти не всегда	14 2, My Jie 90. K	24 Wo 3 65 47. TJ 24 Way 60 Yr.
1/1, 0	3. 600 1. K. J. S. K.	деонтологии.	соблюдает	o. The solution sign of the	26 Wo 3 65 40. 15 26 Way 60 Y
SKII	Vg. 600 11/4 2	KU, 3. 90	принципы	90. Kr 26 100 3 60 90.	J. 34 Way S. M. T. 36 Way S.
1, 3	TI. VS. 500 11/1	2. Thurson offi	медицинской	10 90. KT 26 100 160 101	T 24 WO SO M. T 24 Wa.
1.1.5	KU, 35. 390, 14	1 2, KU, 3.00	этики и	Jic 47. 15 34 440 60	1. 1 3/2 War 60 M. 1 3/2 Wa
Kr	2, 14, 3:0 30,	( ) 21 / ( ) Sign	деонтолгии.	40 6 47. 15 34, 40, 6,	1, 471. 17 . Ch. Vs. 60, 11. 17 . Ch.

# 10.2 Методы и критерии оценивания

## Чек лист для практического занятия

# Чек лист - Клинический разбор тематических пациентов

10.	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Клинический разбор	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям
SKII	тематических	соответствует оценкам:	(уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание,
12 2	пациентов	A (4,0; 95 - 100%)	точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические
1.1.	1411 - 13. SOUTHER	A- (3,67; 90 - 94%)	выводы)
1. Kr	2. KU. 5: 90, K	(3,57, 70 ) 170)	-определил основные проблемы пациента
D. K	2, My 3:0, 40.	1 2 W 6 40. 15	-оценил анамнестические данные



«Детские болезни в ОВП»

SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Врач общей практики-1» 61/11 - 2025

Стр. 42 из 59

60,971.KT 3 2K, Wg. 3 60,911.	KT 2. 2KU, Wg. 590 471. KT 2	, skylogie egnitiky skylogie egnitiky skylogie egnitiky i eg
A SKULS SKUL	ina edu.kl skyna edu.kl skyna edu.kl skyna edu.kl skyna edu.kl skyna edu. skyna edu.kl skyna edu.kl skyna edu. kl skyna edu.kl skyna edu.kl skyna e	-оценил данные физикального обследования -выставил предварительный диагноз -согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
Ana e edu. Kr. Kr. Skraa edu. Skraa edu. Kr. Skraa edu. Skra	aledukk skrina edukk skrina eduk ka	-обосновал свой диагноз -выставил заключительный диагноз -согласно КПДиЛ составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов -взаимодействия препаратов -противопоказаний -возрастных особенностей -коморбидных состояний -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий -согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
The string of string E	Хорошо соответствует оценкам: 3+ (3,33; 85 - 89%) 3 (3,0; 80 - 84%) 3- (2,67; 75 - 79%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента

10	ÝTÚST	IK QAZAQSTAN
		MEDISINA



### SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

		V V /			-1 -4/14			
,	KI,	20.	000	1	J. 1/11, 03	· CON ! K	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
.1		K11, VS.	000	1 K	1 2. M.	3.0 300	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 43 из 59

15 10. KT 34. Way of	C+ (2,33; 70 - 74%)	- оценил анамнестические данные
Josephy. Ko Skilly	En 411. 15 34 Was 60 411.	- оценил данные физикального обследования
140 60 M. 1 2/2 W.	6, 471, 17 et vs. 60,7	- выставил предварительный диагноз
er wo so my to sky	Via. 60 Mil. 17 . 4/1. Vg. 60	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
24, Way 60 Mr. 15 34	Wa. 60 417. L. 1 5/1, Wa.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
1 5th Mar 80 M. 12	7, 43. 60 "11 " SKI VS	план лабораторных исследований
1 3 3 Was 60 M. 1	54, Vs. 60, 11:4, T 3 541.	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
17. 17 ch 20. 60 17:61	1 241, 43. 600 11. 1 2 X	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
, Mr. 15 . ch. 48. 60 m	1 1 2/4 V3. 600 1/4 1 3.	план инструментальных исследований
50 47 1 24 W. SO.	11.K.1 2 CKII 23. COL. 1.K. 1.	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
, 60 M.L. 1 9/1, 43. 6	10 11 1 2 CKI, VS. 5 GO, 11K	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
10. 67 11:11 34, 30.	600 11. Kr. 1. 2 c/kl. 23. 600 11	- обосновал свой диагноз
1 V3. 60 11 14 1 3 8/11 V3	1. 600 11 1 2 My 35 690	- выставил заключительный диагноз
4, 3. 60, 11. 1 2 KM.	79. 600 11 1 2 1 1 2. 1 2. 1 2. S.	- согласно КПДиЛ составил план лечения
541 V3. 600 11 14 1 2 54	1, v3. ogg 1/K 1 2, Kur 3.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
T 341, V3. 600, 114, V 3.	Kurs. Ogg The 2 St Kurs	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
11 5 chi vs. 601 1/4 1	2, 44, 3, 90, 14, 2, My	- взаимодействия препаратов
11.4 1 2. Ku. 3. 600 1.K	1 S. Kur Sie gar Kr 2 St	- противопоказаний
3, 14, 5, 50, 35, 39, 1	K 2, KU Jie 90. K 2	- возрастных особенностей
500 1 2 XU. 3. 600	The service sign. As	- коморбидных состояний
S 600 1/4 2 5 1/4 25 5	10. Kr 26 Wy Jeg 40. Kr	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
13. 90 /K 2 21 Kly 3:6	1971. KJ 24 WG 560 971.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
W. S. M. Kr. S. W.	10 m 10 10 00 00 00 00 00	план профилактических мероприятий
Kur Sie Sp. Kr 22 Klus	Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям
2, My 21, 90, Kr 22	соответствует оценкам:	(уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил
2, My 3:0 911. Kr 2,	C (2,0; 65 - 69%)	задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать
1 3 My 2' 290. K	C- (1,67; 60 - 64%)	логические выводы):
1. Kr 32 W. Jie 40. 15	D+ (1,33; 55-59%)	- определил основные проблемы пациента
90. K 26, Wo 360, 40.	D- (1,0; 50-54%)	- оценил анамнестические данные
171.15 Ch. Vo. 60 M	(1,0,0001/0)	- оценил данные физикального обследования



«Детские болезни в ОВП»

SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Врач общей практики-1» 61/11 - 2025

Стр. 44 из 59

	AGEICKIE GOIESIII B ODII//
of 911. KT 3 SKI, War Sign 911. KT 3, SKII,	Using Egymik To skulusing Egminik To skulusing Egminik To skulusing en gminik To
3. 00. 16 2. W. 3. 00. 16. 2.	- обосновал свой диагноз
, 3.6 90. Kr 26 WG 3 60 W. 15	- выставил предварительный диагноз
40 10 40. 15 26 W. S. M. 15	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
1 W. J. S. 411. 1 2/2 1/10 50 411.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
26 40 50 471, 15 24 Was 60 47	план лабораторных исследований
24, 40, 60 M. T. Sp. 40. 60.	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
J 2/2 40, 60 M. 1 2/2, 40, 6	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме состави.
, 17 3/2, Wa. 60, 11/2, 1 3/2, Va.	план инструментальных исследований
7. 1 3/2, 48. 60 "1. 1. 1. 3/4, V.	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
, 11 6/1 39. 600 1/4 1 2 AU	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
60, 17. 17. 38. 39. 30. 17. 12. 7	- выставил заключительный диагноз
· 600" F. 7 2 M. 28.0 600 1/1 2	- согласно КПДиЛ составил план лечения
13. 600 11 1 2 AU 13. OU 1/4 1	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме состави
1, 75° 500 1/h 1 2, 1/2, 3° 590 1/h	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
The 25 cap 11 the 2 2 the 25 cap.	- взаимодействия препаратов
2. 10, 3. 90, 14, 2, 120, 3. of	- противопоказаний
1 2 My 3's 90, 15 22 My 3's	- возрастных особенностей
Fr 2, My Jin 90, Kr 26, My 36	- коморбидных состояний
The service significant	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
1. 15 22 We 3 60 40 15 35 W	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
90, K 25, Wo 36, M. T 26	план профилактических мероприятий
Неудовлетворі	пельно Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критерия
соответствует	ценке: (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точности
FX (0; 0 - 49%	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
F(0; 0 - 24%)	- определил основные проблемы пациента
1 (0, 0 - 2470)	- оценил анамнестические данные
95 40, 60 Mi.L'V 96, 48, 60,	- оценил данные физикального обследования
1 34, 43. 60 Mil. 1 34, 43.	- выставил предварительный диагноз
·L' \ , 5/7, \ \%, \%, \ \ \	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
""; 1" of " v3. co. " ft. 1 2, yt."	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил



«Детские болезни в ОВП»

SOUTH KAZAKHSTAN

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Врач общей практики-1» 61/11 - 2025

определяет показания к стацтонарной и стационарзамещающей технологии;

Стр. 45 из 59

1 5	Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	-Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; -знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы),
KWO	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
19.00	go, M. K. J. S. Skulovisi	egn, 15 28 knows so an	Чек лист устного опроса
Sqn'K	K Skuly is edi	M.K. S. Skynys: Egn M.K.	отвечая на вопросыпреподавателя, допускалпринципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
11/1	extruging Goodnik	3 SKITUS S SOLD TITLE S	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
12 2	11. V3. 600 11/1 2	Kursi oggith 1 2 Ku	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
SKII.	V8. 600 11/1 1 2. 9	this sixue	- коморбидных состояний
KIII.	3. 600 1/4 1 2, cky	, 5. ogn 1/1 2 2 Kly 3.	- возрастных особенностей
J. V9.	600, 14, 12, 4, 1, 10, 10	3.0 390 1Kr 1 21 Klub 3:00	- противопоказаний
10.0	20.14 2 Kulo 3.	Sprike 35 My 3'60 90	- взаимодействия препаратов
i do	THE STATE OF	10. Kr 26, 140, 56, 911.	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
900	Kr 2 24 Kly Jing 9/1	1. KT 26 W. J. G. M. KT	- согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
in Kr	2 Sexulo Jie On.	J 24 100 3 60 411. 15	- выставил заключительный диагноз
Kr	24 Kly Jie Mr. KJ	34 Mg 3 60 411. 15 34	- обосновал свой диагноз
5	1600 Jin 101. KJ	3K, W. S. Er M., M. 3K.	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
SK	Un J'en 90. KJ 2	100 50 M. 1 34 W.	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
36/10	1. 5. 90. KT 24	410 60 M. M. St. Wa.	план инструментальных исследований
Mo	160 40. KT 24 W.	S. S. M. T. Sp. Wa. S.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
Uo Vic	41. KT 2/ Way	60 41. 15 3K, Ws. 600	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
Δ· (		1 40, 10, 21, 41, 6, 41)	план лабораторных исследований

### OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	2, MI	20.	300	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
90 / Kr	1 9, 7	411	10 90	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 46 из 59

A SKULUS	-освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; -знает психологические проблемыИнтерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностейориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стацтонарной и стационарзамещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя	
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Врач-интерн задания, указанные в силлабусе, освоил не в полном объеме ответы неполные; регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы) знает не в полном объеме; не может проводить экспертизу трудоспособности и определять показания к стацтонарной и стационарзамещающей технологии; не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них; не стрмится к непрерывному самообразованию и развитию	

MEDISINA AKADEMIASY



# SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафед	ра «Врач общей практики-1»
5	«Летские болезни в ОВП»

61/11 - 2025 Стр. 47 из 59

Ja.e	geniki ki skusie	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками
KT 3	Чек-лист выполнения т	The significant of the	многобальной системе оценки знаний грешения клинической ситуации,
N.K.	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Ja. Egg	Решение клинической ситуации (оказание помощи при критических экстренных ситуациях)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Выводит в основной синдром/синдромы симптомы пациента, полагает предварительный диагноз; грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальный диагноз и обосновывает клинический диагноз; планирует планы лечения и реабилитации. Проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения необходимых дисциплин.
, 1/1 S	Ky Sking egn y K	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Выводит в основной синдром/синдромы симптомы пациента и полагает предварительный диагноз; грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальный диагноз и обосновывает клинический диагноз; планирует планы лечения и реабилитации; допускал непринципиальные неточности и ошибки, которые исправил сам.
T SKI	skus egniki si skung egniki skus egniki skus egniki skus egniki skus egniki skung egniki skung egniki skung eg	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При выведении в основной синдром/синдромы симптомы пациента и предположении предварительного диагноза; составлении плана обследования допускал неточности и заметные ошибки; дифференциальный диагноз проводить не может, клинический диагноз составил не по классификации и конструкции; в плане лечения и реабилитации; допускал заметные ошибки.

«Оңтүстік Қазақстан медиι	OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  цина академиясы» АҚ	20011110112011111011101	ицинская академия»
1.1 St. 13. 60 11 1 3 St. 33. 60	Кафедра «Врач общеї	и практики-1»	61/11 - 2025
1 1 2 1/1, 3 2 00 h 2, 1/4, 30	«Летские боле	зни в ОВП»	Стр. 48 из 59

		Ageretic omesin B obtiv
Mr. KT 2 SKU, Wg. 5 Ggs	11. KT 2, 2KII. W3: 690, 17. KT	Sightly sight. The structure of any it is the sight of the structure of th
segni, Kr skuig, segni	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не выполнил задание, в попытках ответа допустил принципиальные ошибки и неточности.
Stylly Egynik I S	churs eggining sichura	ек-лист для СРОП/СРО
Чек-лист амбулаторі	ного приема пациентов ведения мед	ицинской документации документации (обратная связь – защита дневников).
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в отделении ВОП;	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, уверенность точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):  Амбулаторный прием:  - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента  - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные  - оценил данные физикального обследования  - выставил предварительный диагноз  - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований  - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований  - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований  - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований  - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований

OŃ	TÚSTIK QAZAQSTAN
Mr. Kr	MEDISINA
° ((\.)' (1.	AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические

согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил

согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил

### MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1» «Детские болезни в ОВП»

61/11 - 2025

Стр. 49 из 59

). O(	17. KT 2K, Wg. 5009	M.KT SKII War South KT	2. 3ku, us. Egninik T. 2. ku, us. Egninik T. 2. ku, us. Egninik T. 3.
2.0	Dr. Kr 21 Miles Sign	41. AT 26 41.	- выставил заключительный диагноз
4	is 40. Kr 26 Wo	So 47. 15 34. 40, SO 17.	- согласно КПДиЛ составил план лечения
No	160 4n. KT 24 Wo	1 6 47. 17 24 War 60 3	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
9	U. J. S. M. KT 34. "	Va 6, M. 15 2/1, Wg. 6	план лечения
St	, Wo 60 M. 1 34	Wa. 60, 47. 17 34, Wa.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
VI.	St. Wo 60 411.11	34, Ws. 60 11/4 1 541, Ws	план профилактических мероприятий
· 1	34 War 60 M. 11	ch, vs. 60 "11. 17 sty.	- работа в дневном стационаре или стационаре на дому
111.	J 3/ 40. 60 117.	1 241, 43. 600 11. 1. 3. X	- работа в скрининговом кабинете
UK O	1 3/1 " SO " SO " "	1,1 of 1,00 of 1,1,1,1	- работа с КМИС
BO.	11. 12 st. vs. 600	11.K. 1 2 chi 23. 000 11.K. 1	- оформление медицинской документации
0, 6	11. 11 ch vs. 6	1 2 KI VS. 600 1K	Работа на участке:
40.	6777. L'17 CKI, VS.	600"1'K" 1 2 KU, V3. 600"1	- активы
7	5. 60 11 1 3 ch 25	1. 30 1/ 2 My 3: 90	- патронаж
SKI,	V3. 60, 11 1 2 CKI.	Хорошо соответствует оценкам:	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни
, al	71, Vg. 600 11 14 17 2 54	B+ (3,33; 85-89%)	оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, уверенность,
VI.	8/11/48. 60 Might 13	B (3,0; 80-84%)	точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические
U	2/4, Wg. 60 M.K. 17	B- (2,67; 75-79%)	выводы, отзывы врачей, отзывы больных):
40.	7 3/ Wa. 60 M. L.	C+ (2,33; 70-74%)	Амбулаторный прием:
N YU	1 2 34 Was 60 M	LY 34, 49, 60, 111. 11 3.	- эффективно используя коммуникативные навыки определил основные

проблемы пациента

- оценил данные физикального обследования

согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований

- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований

- выставил предварительный диагноз

план лабораторных исследований

данные

OŃTÚSTIK QAZAQ	STAN
MEDIS	ANI
AKADEMI	ASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы	» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 50 из 59

1. 00 /A 1 2 /VII. 3: 00 /A	2, 14, 30 %. K	26 W 6 M. 1
a is edu. Kl. skina e	J.K. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK.	план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий - работа в дневном стационаре или стационаре на дому - работа в скрининговом кабинете - работа с КМИС - оформление медицинской документации  Работа на участке: - активы - патронаж
Удов	летворительно соответствует оценкам:	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):  Амбулаторный прием:  - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента  - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные  - оценил данные физикального обследования  - выставил предварительный диагноз  - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований  - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  ОНТОВТІК ОДИТОВТІК ОДИТОВТІКО ОДИТОВТЬЮ ОДИТОВТЬЮ ОДИТОВТЬЮ ОДИТОВТЬЮ ОДИТОВТЬЮ ОДИТОВТЬЮ ОДИТОВНІ ОДИТО	я академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
«Детские болезни в ОВП»	Стр. 51 из 59
1 1 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	60 111, 12

60 M. KJ 3K	103. 500 Y	17. KT 2 8/1, Wg. 60, 47. K, V	" the second of
10. 10. KT	3, 140, 00	10. 15 36 Wg. 60 M. L.	план лабораторных исследований
Jo. 56 90. K	SK, Way	Sr 471. 15 3/2 War So 471.	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
140 Jes 41.	J 24, 40	50 M. T. Sp. Wg. 60 M.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
36 Mg 360 M.	KI 5K, 1	40, 60 471. 15 2K, Wg. 60.	план инструментальных исследований
26 Wo 360 Y	17. KJ 24	" Wo 60 M. T 3/1, Wg.	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
A 24 W. Se	Yn. 17	25 Way 60 M. 1 3/2 Wa.	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
KJ 24, Wa	60 M. M	3/2 Way 60 40. 17 3/2 W	- выставил заключительный диагноз
17. KJ 24, Wo	, J. Sp. 411., 1	J 24 40, 60 M. 1 34,	- согласно КПДиЛ составил план лечения
90. KT 24. K	Jo 500 411.	1 3k War 60 41. 17	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
15 91) KJ 34	ingo ser	n. 1 3/ 40, 60 M. 1	план лечения
J. 60 M. K.	SK, Wo SiG	411. KT 3K, Was 60 411. K	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
Un 3: 6 917. KJ	Sk. Ma	60 411. N 2/2 War 60 411.	план профилактических мероприятий - работа в дневном стационаре или стационаре на дому
1400 7:00 90.1	( SK. W.	1 SE 471. 1 3K Was SO 41	- работа в дневном стационаре или стационаре на дому - работа в скрининговом кабинете
24/1/2 3:00 911.	KI SK	40 56 47. 15 2/2 Way 60	- работа с КМИС
2000	11. KJ 24	100 3 60 411. 15 24 Way	- оформление медицинской документации
An 2 Kly Jie	90. KT	24 Wo 3 60 47. 17 24 Wg	Работа на участке:
The Services	1:00 911. KT	24 My 3'60 M. 1 34 M	- активы
go. K. Zerklin	3. C. J.	T 26 W 60 M. T 24	- патронаж
SON KINDSON	We sign	Неудовлетворительно соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни
8 6 9 1 Kr 2 2	Truly 3: 6	оценкам:	оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, уверенность, точность,
18. 90 K	S. Mile Sie	FX (0,5; 25-49%)	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы,
W. S. Syn Kr	1 SI WILL	F (0; 0-24%)	отзывы врачей, отзывы больных):
141, 25. Og	Kr 2 S. KU	3.0 9n. Kr 2 26 Kyr 3:00 9	Амбулаторный прием:
5. Th. 3. ogg	1 5 N	We sign 40. The service sign	- эффективно используя коммуникативные навыки определил основные
1. 3. 7	90, Kr 2	Thursday Striller	проблемы пациента
1. 1. 3 KL, V3.	Ogn Kr	2. Kur 3's gn. Kr 2 26 Klys	- эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические
11. 1 3. KU. V.	9. 500 1K	1 2, Kur 3:0 90. Kr 2 24. K	данные
On 14 3. 11/1,	2: 70.	Kr 2, "U, " P, YO, KI CL	- оценил данные физикального обследования

### OŃTÚSTIK QAZAQSTAN **MEDISINA**

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики-1» «Детские болезни в ОВП»

61/11 - 2025

Стр. 52 из 59

901.K	S. SKU, Wg. S. Egg, 411.Kg	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%)	Участвовал в приеме амбулаторных пациентов пассивно. Неграмотно заполнил медицинскую документацию, неправильно использовал приказы и клинические
17 3 G	пациентов	соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	медицинскую документацию. Правильно использовал знание о приказах и клинических протоколах на приеме. Своевременно и правильно заполнил дневники, своевременно защитил, подписал у руководителя.
Ma	Амбулаторный прием	Отлично	Активно участвовал в приеме амбулаторных пациентов. Грамотно заполнил
No. o.	gn. M. K. Skywa s	egn, 17 Sk, klus, 18 eg egn.	- активы - патронаж
3 6 3/1	1. 15 24 Wo So	11, 15 2k, Wg, 50, 47. K	Работа на участке:
, 4n.,	Kr 24, 40, 50, 11	1 2 34 Wa. 60 M.L. 1	- оформление медицинской документации
90. K	24, Wa. En 411.6	T 34 Wa. 60 M. L. 17	- работа с КМИС
. 1	St. Wo. 60 M. 1	2/4, Wg. 60 Mr. 17 3 9/1	- работа в скрининговом кабинете
1 3	L' Wo. 60 M. LT	34, Ws. 60 411, 1 3 941, X	- работа в дневном стационаре или стационаре на дому
SK	40. 60 M. 1 34	1, 48. 60 111 1 5 EKIL 48.	план профилактических мероприятий
gr. 10	10, 60, M. IT & Sty.	43. 60 Mir/1 5 8/11, 43.	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
-, Wg.	6, M. IT . 4, VS	. 60 117. 1 5 TAL. VS. 0'9,	план лечения
do. 6	1, 11. 17 . 41, V3.	60 Mil. 15 SKI, 49. 801"	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
o So	M. M. Ch. Wg. 6	111. 15 EKI, V9. 600" I'K	- согласно КПДиЛ составил план лечения
EU YU	1 7 3k, 48, 600	17. 15 gki, 39. 801.11.	- выставил заключительный диагноз
711.10	17 34 Ws. 60 m	11 24 Va. 60 114 17	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
11. 12	34, Wa. 60, M.E.	7 3ki, 43. 60, 11. 1. 1. 3. 9	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
· W	34 Ws. 60 M.K.15	74, Vs. 60, 114, V 3, The	план инструментальных исследований
4 3	1, Wa. 60, M.L. 1	th, 43, 60, 11 14, 1 3, thu, a	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
SK	40, 60 Mr. 1 . Ch	Wa. 60 771. 1 5 941 Wa.	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
gr n	6 6 M. 17 SK.	Vg. 60 11: 11 941, Vg.	план лабораторных исследований
"Wa.	8, 47. 15 3K, 43	, 60, 471, 15 of, 43, 60,	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил
do. 6	M. 15 ch Wg.	60, M.L. V , 4/1, Vg. 60, ".	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
2:	Mr. Kr. Z. My	40. Kr 26 40. 60 40.	- выставил предварительный диагноз



## SOUTH KAZAKHSTAN

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

		~ ~	/ /	/ // /	N 1 1 2	/ _ \	710			- V	- AU //V		// / - // /			·		λ
7	11.	. Hi	20.	000	1,4	2. 1	71.	9. 0	90, 'h	15	Кафедра «Вр	ач общей прак	стики-1»	2: -41	). KT 21	THO SE	61/11 - 2025	7
	14	1. 2	141, 2	9. 00	"Kr	15	M	20.	900,	K	«Детс	кие болезни в	ОВП»	(n 80	Yn. KJ	Sk. Wa	Стр. 53 из 59	
1	1		) (\)		YO. I		5	17	1/1	N VIV	ST W	( 11)	VI CF	700	7	V. V.O.	20	į

us. e	iegniky s skulgie	B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	протоколы на приеме. Несвоевременно и с ошибками заполнил дневники, только при проверке у руководителя с его помощью исправил ошибки, подписал дневник.
3kl 3kl	Krus ednykrus ednykr krus ednykr	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. Неактивное заполнение медицинской документации. Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Несвоевременное и неполное заполнение дневников.
SKUS'S	sedniky skulose	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Очень редкое участие на амбулаторных приемах пациентов. Неумение заполнение медицинской документации/нежелание. Незнание клинических протоколов и приказов. Несвоевременное и неправильное заполнение дневников, дневник не подписан.
1 3	Wys. Segranik V S.	Чек-ли	ст анализа научных статей
Sqnik	Анализ научных статей по темам	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в анализе научных статей, показывая при этом разностороннее глубокое занание: - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследовании; - может использовать выводы и рекомендаций работы проведенной в статье (на основе приказов.
Skusie Sko Sko Sko Sko Sko Sko Sko Sko Sko Sko	a.edu.kl. sk. skrio skrio edu.kl. sk. skrio skrio edu.kl. sk. skrio skrio edu.kl. sk. skrio skrio edu.kl	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	-правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснениеумеет объяснить результаты исследованияпри анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, -не последовательность при обзореречь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные,

### MEDISINA **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Ка	федра «Врач общей практики-1»
2	«Летские болезии в ОВП»

61/11 - 2025

Стр. 54 из 59

10.00	in, KT skulgi se	egnink & skilligi egeni	установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны)способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
14/10	ice an. Kr 26 Wo	Удовлетворительно	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью
S. KUI	3. 9/11. KT 26 K	соответствует оценкам:	владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет
1 51	Undie gli. Kr 2	C (2,0; 65 - 69%)	место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает
1, 1, 5	Kursi og Kr	C- (1,67; 60 - 64%)	затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная
1.4.1	2. Thurson ogn 141	D+ (1,33; 55-59%)	громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера
7/1/K	J. 3. 4. 33. 600.	D- (1,0; 50-54%)	доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами,
SOUTH	1, 1, 5 ck, 49, 600	11/4 1 2, Kur 35, 690, 1/4	поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты
, en	Mikit skilling. 6	1771 Y 2 5KU, V9. 697"	результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
VO. 5	M. M. Ch. Wa.	Неудовлетворительно	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет
. Wo.	160 411, 15 3K, W.	соответствует оценке:	материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет
26 W	3. 60 Yn. KT SK.	FX (0; 0 - 49%),	объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость,
SK	Wo 3'60 911. KJ 24	F (0; 0 - 24%)	интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты
H 5	The Jie Mr. K	24, Wo S. S. Mr. 1 34	эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты
10.K	SE SKULUS SEGULLIK	T 2K KNOW SE SUN. IT SX	результаты.

Чек лист для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль-тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний

# Многобальная система оценки знаний:

Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
системе	баллов	s. sky was egg night of explanase egn night	SE KUU SEC GIIIIK JEKKUSI
A A A A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	1, 1 3p Was 60 47. 15 3h

# MEDISINA

**AKADEMIASY** 



SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

),	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
1	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 55 из 59

Хорошо	85-89	3,33	B + 5
14, 60, 471. 15 × 47, 48, 60, 471.	80-84	3,0	B
May so My My Sky Way Son	5 75-79	2,67	B-F
2, My yes 411. 1 3k Mg. G.	70-74	2,33	C+111.
Удовлетворительно	65-69	2,0	Sp. 40. CSO 111-11
2 2 Kun 3'c gn. Kr 2 2 Kun	60-64	1,67	K 36 46- 60 11:1
14, 7 2, 74, 23. 59p. 14, 20, 76	55-59	1,33	D+ S ///
11.K. 1 2. EKU, 28. 6 GO, 11.K. 1 2.	50-54	51,0	90-10 Sp-11
Не удовлетворительно	25-49	0,5	FX
60,477,47 341, 43. 600,177, 4	0-24	90. K 0 25 Kus 10 90.	The state of the s
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TO YOUNT OF THE	and the single

### Учебные ресурсы 11.

Электронные ресурсы, включая, ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- 1.Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- 4.Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- 5.Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- 6.36C IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
- 7. Информационно-правовая система «Зан» https://zan.kz/ru
- 8. Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
- 9.eBook Medical Collection «EBSCO» https://www.ebsco.com/
- 10.Medline Ultimate «EBSCO» <a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
- Электронные учебники

- 768 c.

- 1.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А 2-е изд. Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
- 2. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с. 3. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.



SOUTH KAZAKHSTAN

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

),	Кафедра «Врач общей практики-1»	61/11 - 2025
4	«Детские болезни в ОВП»	Стр. 56 из 59

Biggin May Skuly	4.Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосибирск : [б. и.], 2013 71, [1] c.http://elib.kaznu.kz/
Kulai en en in Ki i ek	5.Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни: Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 96 c.http://rmebrk.kz/
SK. My Sign Garier 1	6.Клинико-эпидемиологические аспекты лямблиоза на современном этапе, усовершенствование способов лечения: Монография /
1.KT 2. 2KU W. S. Sqr GAT. KT	Култанов Б.Ж., Насакаева Г.Е., Юхневич Е.А., Алшынбекова Г.К, Дю-сембаева А.Е. – Алматы: Эверо, 2020. – 156 с <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/90/">https://elib.kz/ru/search/read_book/90/</a> 7.ДадамбаевЕ.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:
edrikr 2 skurus siego	учебник/ Е.Т. Дадамбаев— Эверо, Алматы: 2020 г. <a href="https://elib.kz/ru/search/read">https://elib.kz/ru/search/read</a> book/731/ 8.Методические рекомендации по организации и проведению мобилизационных учений в стационарах и амбулаторно-
a ed edi iki 1 skirina s	поликлинических учреждениях / В. Е. Парфенов, С. С. Гайдук, Ш. Л. Меараго, А. Н. Цымбал; под редакцией В. Е. Парфенова, С. С. Гайдука, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский
Mug. g. Eggniki KT 3 2 km	институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-6042452-7-9 <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120542">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120542</a>
Лабораторные/физические ресурсы	2 Klug Sieggnikh & Skung Siegnikh Sekung Segninikh Sekung Segninikh Sekung Segninikh Sekung.
Специальные программы	2 2, 74, 3 5 90, 16 2, 14, 3 5, 90, 15 36, 10, 50, 10, 10, 36, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10
Журналы (электронные журналы)	A SKULIS'S EGITINA SKULIS'S EGITINA SKULIS'S EGITINA SKULIS'S EGITINA SKULIS'S EGITINA SKU
Литература	Основная литература:  1. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник Алматы: Эверо, 2015.  2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.  3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.  4. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.  5. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 528 с  6. Методы клинических лабораторных исследований: к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников 6-е изд. перераб.  - М.: Медпресс-информ, 2013 736 с.: ил.  7. Детская эндокринология: Учебник / И. И. Дедов [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023 256 с.: ил Экземпляры: всего:2
Mr. 1 3/1, Wg. 600	8. Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова 2-е изд.

### OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

K	афедра «Врач общей практики-1»
2	«Летские болезии в ОВП»

61/11 - 2025

Стр. 57 из 59

испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 496 с.: ил. Экземпляры: всего:2

**AKADEMIASY** 

- 9. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 672 с Экземпляры: всего:2
- 10. Шилс К. Клиническое обследование в педиатрии: научн.-практич. изд. / К. Шилс, Б. Росса; пер. с англ., под ред. Е. С. Самошкиной. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 416 с.: ил. Экземпляры: всего:2
- 11. Александрович Ю. С. Неотложная педиатрия: руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 416 с. Экземпляры: всего:2
- 12. Клиническая фармакология для педиатров: учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. М.: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 1008 с. : ил. Экземпляры: всего:2
- 13. Руководство участкового педиатра: Руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. 4-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 664 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). Экземпляры: всего:2

## Дополнительная литература:

- 1. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях. Шымкент, 2014. 68 с.
- 2. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ак-Нур, 2014
- 3. Куанова Л.Б. Семинары по детской неврологии: учеб. пособие. Эверо, 2014
- 4. Основы здорового питания школьников/ А.А. Абдулдаева, Г.Н. Досжанова. Эверо, 2014 (каз.рус.яз.)
- 5. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. 896 с
- 6. Балаболкин И. И. Лекарственная аллергия у детей: руководство для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 160 с. Экземпляры: всего:2

### 12.Политика дисциплины

### Интерн должен:

- 1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- 2) соблюдать субординацию;
- 3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- 4) не курить в академии;
- 5) соблюдать чистоту на кафедре;
- 6) не портить мебель в учебных аудиториях;
- 7) бережно относиться к учебникам;
- 8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;

MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Детские болезни в ОВП»

Стр. 58 из 59.

9) соблюдать правила техники безопасности;

10) во время эпидемий группа носить маски;

ПУ соблюдать тишину, порядок во время перерывов.

При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры:

- 1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается;
- 2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение;
- 3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.
- Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии 13.
- Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента 13.1
- ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 13)2
  - 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
  - 2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не
  - 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%),
  - 4. Промежуточной аттестации проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСКЭ и тестирование.

	4. Промежуточной аттестации – проводится Утверждение и пересмотр	Протокол № 7	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Connuct of
34	Дата согласования с библиотечно - информационным центром	25,06,25	Дарбичева Р.И.	aceps
	Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 7	Ф.И.О. председателя АК ОП Әуезханқызы Д.	Подпись
	Дата утверждения на кафелре	Д4. 06. 32 Протокол № 44	Ф.И.О. заведующего	Подпись
10	1/2 / 1/2 / 1/2 / 1/2 / 1/2 / 2/2 / 1/2 / 2/2 /	ДБ. Об. ДД Протокол №	Даткаева Г.М. Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
e	Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	протокол ме	- KI 93: 60 / 1 3 KI 9:	The Proposition of the Paris	

was equity to exwast equity	KT 24 SKULG SEG 911, KT	~362	Scanning Strugger	mixis skulais eggning
«Оңтүстік Қазақста	OÑTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY н медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская мед	ицинская академия»
6 1 3 K 35 6 90 1 1 5 KW		рач общей пра	актики-1»	61/11 - 2025
7.6 1 3 1/1, 19. 30, 1/h 1 2. 1/	«Дет	ские болезни	в ОВП»	Стр. 59 из 59
segnikry sekulaisegnikry segnikry segnikry segnikry segnikry sekulaisegnikry segnikry segnikr	KT Skulgiednik Senink Skulgiednik Skulgiednik Skulgiednik Skulgiednik Sening Se	na. Edu.	in Kr Kara skuta edin kana edin ka	KY Skulgi er elli i ky skulgi elli iky
KY skulgi en en iki ky skulgi e	rug's eqn'ky skilig egralige e	in.KT 2. 2K	Krasedu.Krasedu.Krasekina.	kugiegniki Yazkugiese
ug's griffing skilds skilds eggriffight	KY skula eqranik si skul	Skiligi edi	g.edu.ky skurajedu.ky	YNY SKUUS'EGIN'S EGIN'S
skriva.eduliki siskriva.ed	a.equ.kr. se kuçus eç edir.	10.K1.K1	skus er egnikt skrus.	kwa segniki ki skwa skwa seg
rogisariky skilogista skilogista saming sa saming skilogista skilogista sa skilogista sa sa sa sa sa sa sa sa s	Krugiegegnik skrug	skug'egn	gu.kl. s. sku.a.g. edu.k.kl. s. sku.a.g. edu.k.kl. s. sku.a.g. edu.k.kl.	1. Kritus e edu ka edu ki 1. Kritus e edu ka edu ki 1. Kritus e edu ka edu ki
a.e. edu. K. K. Skina. edu. Skina. edu. K. Skina. edu. Skina. edu. Skina. edu. Skina. edu. Skina. edu. Skina. e	L. SK. Kura se edu. K. K. Sk. Kura se edu. K. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk	du. Kt s	a edu. K. K. Skura edu. K. Sku	J.K. S. SKINA. B. B. BOLLINK, R. SKINA. B. B. SKINA. B. SKIN
edn'n'ky skuas eorga en m'ky sieky	rusis edrinky si skuras	kwa segnik	YKT SKULIS'ES EGIT'N KT SK	ededu.k. s. skura. edu.k. skura. ed skura. edu.k. k. skura. ek skura. edu.k. k. skura. skura. edu.k. k. skura. skura. edu.k. k. skura. skura. edu.k. k. skura. skura. edu.k. k. skura.